

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**
155903, РОССИЯ, Ивановская область, г. Шуя, тракт Васильевский, д.26.
Телефон: (49351) 4-23-40, (49351)4-25-83, E-mail: shkoola15@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ №15

(протокол от 01.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 18.04.2025 №23-1/ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №15
за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.01.2025 г. № 5-3/ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15
Руководитель	Евгений Борисович Кареев
Адрес организации	155903, Ивановская область, г. Шуя, тракт Васильевский, д.26.
Телефон, факс	(49351) 4-23-40
Адрес электронной почты	shkoola15@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 37Л01 N0001402 от 20.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 ноября 2014 года № 464, серия 37А01 № 0000344; срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы проводилась на основе потребностей и интересов детей, культурного наследия, традиций школы необходимых для личностного развития.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в МОУ ООШ №15 с 1 сентября 2023 года. В 2024 году советник по воспитанию продолжил свою работу.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- популяризация деятельности Движения Первых и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- развитие ученического самоуправления;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. В течение 2024 году с целью координации работы педагогических работников школы по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», вовлечения педагогического состава в воспитательную работу создан чат педагогической инициативы, где размещаются методические материалы; регулярно проводятся консультации с классными руководителями по реализации мероприятий Федерального плана. Активные педагоги отмечаются администрацией школы, награждаются грамотами.

Вовлеченность педагогического коллектива в воспитательную работу – 100%.

2. С целью организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, для вовлечения родителей в воспитательную работу проводятся родительские собрания, создан родительский чат, в котором рассматриваются вопросы воспитания, дается информация о конкурсах, проводимых в школе, в городе и о всероссийских проектах.

В чате состоит 19 человек.

В 2024 году инициативная группа родителей участвовала о всероссийском конкурсе родительских инициатив.

По инициативе родителей был проведен праздник микрорайона на Новый 2025 год для детей всех возрастов при поддержке депутата Городской думы С.С.Повилайтиса.

3. Для вовлечения учащихся в воспитательные мероприятия и социально активную деятельность на базе школы созданы воспитательные пространства:

волонтерский отряд – 10 человек,

отряд юных инспекторов движения- 41 человек,

медиацентр -2 человека;

школьный спортивный клуб – 307 человек;

центр детских инициатив на базе кабинета истории.

4. В школе действует клуб Юных инспекторов движения. Ребята углубленно изучают правила дорожного движения, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школы: проводят акции с младшими классами. Участвуют в городских конкурсах ЮИДовцев и занимают призовые места.

Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети

5. С 6 января 2023 года в школе действует школьный спортивный клуб. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

6. В школе реализуется всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в

целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В данном проекте участвует все 4 класса начальной школы. Это 121 учащийся и 4 педагога-наставника.

7. С 22 мая 2023 года в школе действует первичное отделение Движения Первых. В настоящее время в него входит 96 участников из 2 - 9 классов. Уникальных участников, зарегистрированных на мероприятия Движения Первых, 120 человек.

Первичное отделение работает по направлениям

Спорт: «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»

Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»

Экология и охрана природы: «Береги планету!»

В рамках направлений Спорт и Здоровый образ жизни принимаем участие в спортивных мероприятиях школы и города. Занимаем призовые места. Участвуем в акциях «10 000 шагов для жизни»

В рамках направления Волонтерство и добровольчество учащиеся школы активно участвуют в акциях по сбору гуманитарной помощи пожилым людям, в поддержку участникам СВО: пишут письма поддержки, плетут маскировочные сети, по сбору корма для приюта бездомных животных «Хвостики».

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость» с акциями «Правнуки по переписке». Проведено три акции – на 8 Марта, на 23 Февраля, на День пожилых людей.

В школе развивается направление «Шагаем вместе», которое включает в себя организацию шефства старших над младшими. Для учащихся 1-4 классов старшеклассники проводят викторины, уроки мужества, уроки здоровья, динамические перемены с танцами и подвижными играми.

В феврале 2024 года проводили общегородскую игру «Правнуки Победы» для 5-6 классов общеобразовательных школ города. В ноябре 2024 года проведена общешкольная игра «Правнуки Победы» для 1-4 классов.

Ежегодно принимают участие в посвящении учащихся начальной школы в Орлята России.

В рамках проекта «Первая помощь», который направлен на популяризацию знаний навыков оказания первой помощи среди детей, проводились мастер-класс и уроки по оказанию первой помощи.

Несколько ребят стали участниками городского волонтерского отряда, участниками движения «Добро.Рядом».

В рамках направления Экология и охрана природы ежегодно проводим «Юннатские субботники»: приводим в порядок школьный двор и близлежащую березовую рощу. А каждое лето ухаживаем за нашими школьными клумбами. Зимой развешиваем кормушки и подкармливаем птиц.

Реализуется проект Первых «Всероссийский проект «Классные встречи». В рамках этого проекта ребята встречались

- с поэтом, депутатом городской Думы городского округа Шуя, руководителем Шуйского театра - студии Сергеем Станиславовичем Повилайтисом,
- с директором Шуйского технологического колледжа Олегом Владимировичем Воробьевым,
- с участниками СВО,
- с председателем Совета Местного отделения Елизаветой Денисовной Бугровой,
- со студентами ШТК,
- с поэтом Николаем Алексеевичем Кудрявцевым,
- с выпускницей школы Татьяной Константиновной Севастьяновой, хирургом Ильинской районной больницы на пенсии.

В 2024 году первичное отделение МОУ ООШ № 15 принимало участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых и стала призером конкурса, заняв 2 место. Награждена премией в размере 300 000 рублей.

8. С целью развития ученического самоуправления в школе создан Ученический совет и Совет первых. Ребята принимают участие в днях самоуправления, проводят акции к дням единых действий, участвуют в проектах Движения первых. Проводят выборы председателя Ученического совета и председателя Совета первых. Формируются классные активы.

9. В школе систематически проходит работа по профориентации. Проводятся экскурсии в профильные образовательные учреждения

- Шуйский многопрофильный колледж,
- Шуйский филиал Ивановского промышленно-экономического колледжа,
- Шуйский технологический колледж.

Проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 - 9 классах.

10. Во всех классах с 1 по 9 еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

11. Участие в тематических «Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы» в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года.

12. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВКонтакте - <https://vk.com/shkola15shuya> - официальная страница МОУ ООШ № 15 и <https://vk.com/pervyeshuya15> - страница первичного отделения МОУ ООШ № 15.

13. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» и акция Движения Первых.

Дни единых действий, акции Движения Первых	Время проведения	Название мероприятия, уровень	Результаты
День российского студенчества	20 - 25 января	Встреча старшеклассников с бывшими выпускниками школы, студентами Шуйского технологического колледжа. Участие во Всероссийской акции Движения Первых «Карьера Первых»	
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	20 - 27 января	В рамках проекта «Разговоры о важном» занятия «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Оформление информационного стенда о блокаде Ленинграда. Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей» 4-9 классы Участие в городском мероприятии, посвященном снятию блокады Ленинграда. Активисты Движения первых.	
Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Мероприятие «Через музыку едины», где ребята познакомились с камерной симфонией «Памяти жертв фашизма и войны» Д.Д.Шостаковича, посвященной жертвам фашизма. Киноуроки по короткометражному фильму «Страна игрушек» с учащимися шестых и восьмого класса.	
Всероссийская акции движения Первых «Мы - граждане	Январь	Вручение паспорта Котоминой Лизе	

России»			
Акция городского отделения «Движения Первых» «Поддержим наших»	Январь	Сбор банок для изготовления блиндажных свечей	
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	30 января - 2 февраля	Уроки мужества «Победа по имени Сталинград», посвященные городу-герою и его героическому подвигу. 1-5 классы. Мастер-класс по изготовлению открыток и написание писем солдатам-участникам СВО. 3-5 классы. Историческая игра «Дорогами войны» для обучающихся 4-6 класса Мультимедийный квест «Великие битвы Победы. Сталинград» для учащихся 6-9 классов. Данный проект был реализован при поддержке Фонда «История Отечества» и Агентства социальных технологий и коммуникаций.	
Проект «Навигаторы Детства» в честь зажжения 7 февраля 2014 года в Сочи Олимпийский огня.	06 февраля	Всероссийская акции «Одна страна - одна команда». Участники школьного спортивного клуба.	
День российской науки	08 февраля	Фестиваль наук: -проведение научных опытов в 4 классе, -занятие «Связи междисциплинарных наук» 9 класс - филворд «Какие существуют науки?» -интеллектуальная игра «Знатоки наук». 3 класс. Конкурсе «Волшебное перо» 1-4 классы. Научно-практическая конференция, организованная по 9 секциям. 1-9 классы	
Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Дню юного героя-антифашиста.	5 - 9 февраля	Ребятами из движения «Первые» подготовили мультимедийную мини-лекцию для учащихся 5–6 классов.	
День защитников Отечества	17-23 февраля	Интеллектуальная игра «Наши защитники» 1 класс Квест-игра «Разведчик» 5-9 классы Музейном занятии «На страже Родины» 4-6 классе	
Муниципальная	19 февраля	Организация и проведение 8-9	Участвовало 11 школ

патриотическая квест-игра «Наследники Победы» среди обучающихся 5–6 классов общеобразовательных учреждений, которая была посвящена Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.		классы. Участие команды 5-6 классов: Кяск Клим, Ковальчук Елена, Гнидина Варвара, Соколова Вероника, Безбородова Мария, Петухов Глеб.	города Заняли первое место.
Открытые уроки «Сила слова».	21 февраля	5 классы	
Международный женский день	1-8 марта	Проект «Тем, кто вдохновляет», творческая мастерская «С 8 Марта» Праздничный концерт для учителей	
Всероссийское внеурочное занятие «От Руси к России»	11 марта	Интеллектуальная игра, в ходе которой обучающиеся просматривали видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону и отвечали на вопросы. 6 класс	
Масленичные гуляния	16 марта	Конкурс снежных фигур в городском парке. Праздничное мероприятие «Масленичные гуляния», которое подготовили старшеклассники (игры, забавы для начальной школы)	
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	18 марта	Исторические часы «Воссоединение Крыма и России» в 6 и 9 классах Виртуальная экскурсия по самым известным достопримечательностям Крыма, подготовленная активистами Движения Первых (самостоятельный просмотр на переменах). Мастер-класс «Севастопольская роспись» и создание открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись». 4 класс Праздничный концерт «Россия — Родина моя!». 3- 9 классы Внеурочные занятия «Разговоры о важном», просмотр видеоролика о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань» и значимости этого события.	
7 апреля отмечается Всемирный день здоровья.	5-7 апреля	Классные часы «Мое здоровье». 1-9 классы. Турнир по волейболу. 7-9 классы. Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!» для младших школьников	

		(организован школьным спортивным клубом и активистами Движения Первых.	
Чемпионате России по игре «Что? Где? Когда?»	3 апреля	Отборочный турнир среди школьников и студентов колледжей. Организатором соревнования выступило Российское общество «Знание».	
Городской краеведческий турнир «Ключи твоих открытий», посвященный Году Семьи и 485-летию основания города Шуи.	29 февраля 10 апреля	Городской квест «Дневной дозор» Муниципальная интеллектуальная игра «Код будущего»	
День космонавтики	12 апреля	Коллективно-творческое дело. Создание макета «Наша Солнечная система» 1-9 классы Гагаринские старты (акция Движения Первых) Киноурок «День космонавтики» о полёте Юрия Гагарина в космос. 2 класс. «Космической викторине» в 4-а классе. Творческая работ «Я лечу в космос» 4-ые классы (конкурс рисунков) Интеллектуальная игра «От Земли до Марса» в 6 классах. Видео-квиз ко Дню космонавтики для 7 и 8 классов. Видеоквиз подготовлен и предоставлен школам командой проекта «Навигаторы детства».	Лучшими знатоками Солнечной системы Степанов Илья (2 класс) и Юсупов Лукмон (5 класс).
Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященному празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, правилам безопасного отдыха детей в летний период, поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	15 апреля	Урок для восьмиклассников провел начальник спасательной станции города Шуя А. В. Щелухин	

характера.			
Проект «Собираемся в поход»	Март апрель	Проект Движения Первых Включает в себя два этапа. На первом этапе учащиеся обучаются основам пешего туризма. Занятия проходят на базе школы один раз в две недели. Их проводит руководитель туристского клуба «Шторм» Игорь Сергеевич Вагурин.	Проведено 3 теоретических занятия
День путешествий налегке	15 апреля	Всероссийская акция «Весенняя прогулка», которая направлена на пропаганду активного образа жизни, привлечение участников Движения Первых к путешествиям активным способом, изучению и сохранение природы родного края.	
Федеральный проект «Без срока давности» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	Акции «Письмо в будущее «Нельзя забыть» Обучающиеся 7-8 классов. Видео-квест «Битва за Ленинград», созданный на основе документальной хроники. 8-9 классы. Уроки-реконструкции «Без срока давности». 6-7 классы Активисты Движения Первых подготовили тематический информационный стенд.	
Слёт Движения Первых «Хранители Истории»	Апрель	Участвовали в мастер-классах по созданию стенгазет, видеороликов. Отряд активистов Движения Первых. 11 человек.	
1 Мая - Праздник Весны и Труда	21 по 27 апреля	Марафоне полезных дел 1. Уборка территории школы. Акцию продолжили дома: помогали родителям на приусадебных участках. 2. «Юннатский субботник» - привели в порядок сквер рядом со школой «Березовая роща» и детскую площадку на Кочневских улицах. 3. На профориентационных уроках ребята познакомились с профессиями в сфере медицины. 4. Утренняя зарядка всей школой. 5. Активисты Движения Первых запустили акцию «Дерево добрых дел», в рамках которой была наведена чистота в школе, украшены лестничные проемы, подклеены кники в библиотеке, сделаны закладки для учебников.	
Старт городской акции «Салют, Победа!»	6 мая	Участие в формате альбома - эстафеты. Завершится она в год 80-летия окончания Великой	

		Отечественной войны 9 мая.	
Всероссийская акция Движения Первых «Голоса радиоволн»	7 мая	Создание подкаста, приуроченного к созданию первой в мире радиосистемы русским физиком-изобретателем А. С. Поповым.	
9 мая 2024 года - 79 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	3-9 мая	Оформление выставки ко Дню Победы Стена «Стена Памяти» (один из новых форматов Всероссийской акции «Бессмертный полк») Акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату» для участников СВО. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы «Бессмертный полк: Герои среди нас» (концерт)	
Международный день музеев	18 мая	Квест–игра «Ночь в музее» для 5-ых классов	
День детских общественных организаций России	19 мая	Игра «Наследники пионерии» 7-8 классы	
День славянской письменности и культуры.	24 мая	Знакомство с историей праздника на классных часах.	
Внеурочные занятия «Безопасное лето»	20-25 мая	Внеурочные занятия «Безопасное лето», разработанные учебным центром ФГБУ «Росдетцентр» совместно со Всероссийским студенческим корпусом спасателей. 1-4 классы, 5-8 классы, 9 классы.	
Последний звонок – 2024	25 мая	Традиция - вручение первоклассниками бумажных самолетиков выпускникам с пожеланиями.	
Торжественная линейка по итогам года	27 мая	Вручение грамот самым активным учащимся за их вклад в интеллектуальную, творческую и спортивную жизнь школы.	
Всероссийская акция «Лето Первых»	4 июня	Создание коллажа, в котором проиллюстрировали, как планируют провести лето.	
День эколога	5 июня	Квест «Экологический вызов». 8 класс (участие в городском мероприятии) Квест-игре «Юные экологи» для 1-4 классов (школьный лагерь) Всероссийская акция Движения Первых «Юннатская страница» 7-8 класс (школьный лагерь)	
День русского языка. День рождения великого русского поэта, основоположника современного русского	6 июня	Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина» 1-4 классы (школьный лагерь)	

литературного языка Александра Сергеевича Пушкина.			
День России	10 - 12 июня	Акция «Россия – в каждом из нас» «Окна России» (оформили окна рекреации начальных классов рисунками, картинками, надписями, посвященными празднику) Мастер-класс «Лото — Моя Россия» в городском детском парке совместно с активистами движения Первых: -для мальчиков приготовили мастер-класс по изготовлению самолетиков и корабликов, -викторина «Животные России», -викторины «Моя Россия», -мастер-класс по изготовлению матрешек.	
День памяти и скорби	19 - 22 июня	Участие в церемонии возложения цветов к вечному огню 7-8 классы (школьный лагерь) Мероприятие «Светлая память: встреча с историей», рассказала о том, как началась война, сколько горя она принесла людям нашей страны. 3-4 классы (школьный лагерь) Просмотрев видеоролик «О той войне» 1-2 классы (школьный лагерь)	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	2 сентября	Акция «Самолетик будущего»	
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Кинологический «Кадров Победы» 7 и 8 классы	
День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Уроки памяти «Прерванный урок». 6-9 классы Акция «Мир на ладони» 1 - 5 классы.	
Всероссийский открытый урок культуры безопасности	5 сентября	Встреча с Валерием Александровичем Варёновым, пожарным внутренней службы 16-й пожарно-спасательной части.	
Международный день грамотности	8 сентября	Кинологический «Путешествие в мир грамотности» в 1-3 классах, мультфильм «В стране невывученных уроков» В 5-8 классах: Занимательная игра «Я-филолог» Исторический турнир «Грамотность на Руси» Игра «Окей, Яндекс!» Встреча с поэтом Н. А. Кудрявцевым. 9 класс	

День памяти жертв фашизма	10 сентября	Урок мужества «Забыть нельзя!» Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» 7-9 классы.	
Занятие в военно-спортивном клубе «Суворовец»	10 сентября	учащиеся 5а и 5б	
Музейное занятие «АРХЕОЛОГИЯ»	Сентябрь – октябрь	Музейное занятие в музее Фрунзе и экскурсия по древнему православному храму. 5-а, 5-б, 7-а, 7-б, 8 классы	
Спортивная программа в Лазертаге	Сентябрь-октябрь	5-а, 5-б, 7-а, 8 классы	
Всемирный день оказания первой помощи.	14 сентября	Акции «Помоги первым» 7 классы	
Проект Первых «отправляемся в поход»	Сентябрь	Орлята России 3 класса сходили в однодневный поход	
День зарождения российской государственности.	21 сентября	Коллективная аппликация к Дню зарождения российской государственности. 2 класс. Интеллектуальная игра «От Руси к России». 3 класс. Творческая мастерская «Одна страна – одна Россия». Создание плаката в коллажной технике. 9 класс	
Городской праздник «Осенняя ярмарка»	21 сентября	Школьная выставка «Краски осени» Участие в городском фестивале «Дары осени»	
День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	30 сентября	Мастер-класс «С возвращением домой». (тематические рисунки) 5-б классы Игра «Возвращение истории», 4 класс Акция «Сила единства» Всероссийского проекта «Навигаторы детства». 6-7 классы	
День рождения маршала Василевского	30 сентября	Региональный классный час, посвящённый знаменательной дате истории Ивановской области. Региональный урок проводился по инициативе регионального ресурсного центра «Навигаторы детства», Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области совместно с Движением Первых Ивановской области.	
Международный день музыки	1 октября -	Творческая мастерская «Песня в рисунке» 1-5 классы. Уроки музыки, на которых старшеклассники рассуждали о значении музыки в нашей жизни, разгадывали тематический кроссворд.	
Международный день	1 октября	Мастер-класс по изготовлению	

пожилых людей		поздравительных открыток для своих бабушек и дедушек. 1 класс Создание поздравительного видеоролика. 3 класс	
Всемирный день защиты животных	4 – 14 октября	Творческая мастерская «Зоо-закладки». 2 класс Благотворительная акция «Дай лапу, друг!» по инициативе Ученического совета и Совета Первых. Сбор продуктов для животных приюта «Хвостики»	
День учителя	5 октября	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. День самоуправления в школе. Акция «Спасибо вам, учителя!»	
Проекта «Бумбатл». «Бумбатл» — это.	17 октября	Всероссийская акция по сбору макулатуры (проводилась активистами Движения Первых)	
День отца	20 октября	Фото-акция «Вместе с папой». Мастерская «Орден моему герою» Сувенир для пап «Мой герой!» Интерактивное занятие «PROотца» Видео-поздравления и открытки для своих любимых пап.	
ДНИ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Октябрь - ноябрь	Участие в городском Фестивале искусств. Учащиеся 6-9 классов: посещение концертов и спектаклей в Доме культуры совместно с родителями учащихся.	
Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Проводилось Ученическим советом, посвящение 5-а и 5-б классов.	
Проект Первых «Открывай страну»	Октябрь	Путешествие по Тезе на речном трамвайчике «Колибри». 5-а класс.	
Городской форум «Я могу»	октябрь	Безбородова Мария — направление «Я — вожатый», Галышева Маргарита — направление «Я — журналист», Мохонова София — направление «Я — журналист», Блинова Полина — направление «Я — исследователь», Капралова Кристина — направление «Я — вожатый»	
День народного единства	25 октября - 4 ноября	Изготовление праздничных открыток с пожеланиями и словами благодарности нашим защитникам, участникам СВО. Занятие от российского общества «Знание» - «Сила - в многообразии». 7 классы Создание фотоколлажа «Россия — это мы!»	
День памяти погибших при	8 ноября	Урок мужества в 8 классе	

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации			
95 лет известному советскому и русскому композитору Алекса́ндре Никола́евне Пахму́товой	9 ноября 2024 года	Интерактивная игра «Судьба страны длиною в сотню лет. Александра Николаевна Пахмутова», посвящённая 95-летию со дня рождения выдающегося композитора. 3, 4 и 6 классы.	
День начала Нюрнбергского процесса	21 ноября	Урок истории «Суд народа». 8-9 классы	
День матери	24 ноября	Творческая мастерская «Незабудка»	
День герба России	30 ноября	Оформление стенда «История герба России» Марафон «Исторические пятиминутки. Наш герб». 3-9 классы Кинолекторий «ДНК России» (совместный формат с Российским обществом «Знание») 1-4 классы, 5-9 классы Просмотр фильма «Почему у орла две головы?» 1 класс Настольная игра «Тримино». Государственные символы». 9 класс	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Викторина «ВИЧ-инфекция и способы ее профилактики. Как защитить себя от вируса иммунодефицита человека». 8-9 классы. Совместно с общественной организации «Российский Красный Крест»	
День Неизвестного солдата	3 декабря	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». 6 класс	
День добровольца.	5 декабря	Акция «Делай маленькие вещи с большой любовью» В школе работает Школа инспекторов дорожного движения, проходят акции «Внуки по переписке», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Лапа помощи», «Зеленая планета». Проводятся мастер-классы Российского Красного Креста по оказанию первой помощи. Обучающиеся совместно с учителями и родителями	

		принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, приступили к плетению маскировочных сетей. Ребята начальной школы на уроках «Разговоры о важном» узнали о направлениях работы добровольческого движения.	
День Героев Отечества	10 декабря	Акция «Поздравь Героя», направленная на поддержку и поднятие боевого духа наших солдат, которые находятся в зоне специальной военной операции. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». 8 класс Патриотический час «Герои Отечества» депутатом городской думы С. С. Повилайтисом. Организация тематической книжной полки «Герои Отечества» и вспомнить имена тех героев, чьи подвиги и мужество стали частью истории нашей страны. Экскурсии к стенду «Герои Отечества» помогли ребятам назвать имена героев современности, которые сегодня самоотверженно защищают её интересы и пишут новые страницы отваги и стойкости в ходе специальной военной операции. Мастер-класс по плетению маскировочной сети. 6-9 классы	
День Конституции России	12 декабря	Кинолекторий «Азбука права» 1 класс Интерактивная викторина о Конституции России. 6 класс Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» 7 классы	
Городской проект. Социальная практика «Слышу. Вижу. Понимаю. Действую» по профилактики конфликтов между учащимися.	20 декабря 25 декабря	Занятие-тренинг «Активное слушание» Занятие-тренинг «Умеем ли мы задавать вопросы?»	
Участие в Региональной конференции «Движение Первых»		Председатель Первичного отделения МОУ ООШ № 15	
Новый год	24-30 декабря	Акция «Поздравь героя», в ходе которой учащиеся всех классов подготовили праздничные письма с тёплыми новогодними пожеланиями для участников СВО.	

		Новый год в кругу друзей. Праздничные программы для 1-4, 5-6, 7-9 классов. Творческая мастерская «Новогодний шарик» 2 класс Акция «Российский детский Дед Мороз». Первые Проект «Познавай страну». Экскурсия в г.Нерехту на фабрику Мастера – Мороза. 6-9 классы	
--	--	--	--

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены.

14. С целью профессионального развития советник директора по воспитанию участвовал

В январе: в областном форуме «Навигаторы детства. Безопасный полет!» (январь). В ходе мероприятия были определены приоритетные задачи, направления и целевые ориентиры работы советников по воспитанию в 2024 году.

В марте: в педагогическом совете школы, на котором обсудили насущные вопросы в области образования и воспитания.

В марте: в работе городского методического совета учителей истории «Великая Отечественная война на уроках истории и во внеурочной деятельности». Ирина Григорьевна поделилась с коллегами опытом работы по организации внеклассной работы по изучению Великой Отечественной войны в основной школе.

В апреле в проектной сессии советников школ города в ЦДТ «Историческая память и преемственность поколений»

В декабре: в городской стратегической сессии с экспертом Гранты Первых.

Приняла онлайн- участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.

Летом прошла обучение в Ивановском областном отделении Российского Красного Креста, получив базовые знания и практические навыки оказания первой помощи.

Участвовала в судействе регионального чемпионата по оказанию Первой помощи. Провела мастер-классы для учащихся школы, для советников города.

На базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

2. Образовательные достижения обучающихся в 2024 учебном году

Название мероприятия, уровень	Время проведения	Участники	Результаты
-------------------------------	------------------	-----------	------------

Конкурс «Серебряковские чтения»	Январь	Мальцева Полина	призер
Конкурс «Школа безопасности-2024».	Февраль	Егоров Дмитрий Егоров Максим Ушаков Егор Бородин Алексей Парфенова Василиса Степанова София	победители
Лыжная гонка «Спартакиада – 2024»	Февраль	Дворецкая Вероника Балдина Карина Бардакова Алина Хохлов Никита Егоров Максим Егоров Дмитрий Пелевина Надежда Ершова Виктория Степанова София Окуньков Артем Парфенов Кирилл Мосягина Анастасия Соколова Вероника Зырянова Екатерина Новожилов–Антошко Вячеслав Казаков Арсений Бабанов Сергей	победители
Конкурс «Афганский излом»	Февраль	Егоров Максим Егоров Дмитрий Супонева Дарья Мальцева Полина	лауреаты
Викторина агитбригад отрядов ЮИД «50-летие движению ЮИД»	Март	Ермаков Федор Дмитриевич Стаценко Кира Евгеньевна Бочаров Илья Сергеевич Соколова Вероника Сергеевна	призеры
Проект «Сказы о России»	Март	Серин Александр	лауреат
Конкурс чтецов «Поэзия как волшебство» Солнечный эльф.	Март	Мальцева Полина	Победитель муниципального этапа Призер областного этапа
Конкурс «Светлый праздник»	Апрель	Цыбулько Дмитрий	Муниципальный этап – победитель Областной этап - лауреат
Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	Апрель	Блинова Полина	призер
Конкурс «Благодатный книжный свет»	Апрель	Козина Ярослава Типикин Артём Мякишева Ариана Цыбанова Евгения	победитель победитель лауреат лауреат
«Конкурс риториков»	Апрель	Блинова Полина	призер

Конкурс « Без срока давности »	Май	Цыбулько Дмитрий	победитель
Конкурс поделок «Дары осени»	Сентябрь	Ушкова Полина Мальцева Полина	Победители муниципального этапа
Соревнования по футболу «Золотая осень».	Сентябрь	Колтышев Андрей Казаков Арсений Кувыркин Алексей Бочаров Егор Бабанов Сергей Старинов Антон Даровских Богдан Юсупов Мультасим Андреев Даниил Прыгунов Матвей Андреев Александр Козлов Александр Забалуев Дмитрий Ромадин Илья Колтышев Артем Юсупов Лукмон Цыбулько Дмитрий Быков Владислав Егоров Дмитрий Егоров Максим Ушаков Егор Соков Сергей Юсупов Абдулхабир Бородин Алексей Дзевалтовский Денис Мартынов Никита Рыжков Максим Жигалов Антон	командное 2 место
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь	Девочки Балдина Карина Викторовна Бардакова Алина Романовна Галышева Маргарита Косс Ульяна Рамилевна Сосновикова Ника Лебедева Анастасия Озералина Анастасия Мальчики: Бородин Алексей Сергеевич Дзевалтовский Денис Мартынов Никита Юсупов Абдулхабир Егоров Дмитрий Васильевич Егоров Максим Васильевич Ушаков Егор Александрович Соков Сергей Евгеньевич	призеры
Конкурс письменной речи «Письмо Санта Клаусу».	Декабрь	Цыбулько Дмитрий	призер

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Технические;
- Естественно-научные;
- Социально-гуманитарные;
- Художественные;
- Физкультурно-спортивные.

Выбор направлений осуществлен на основании пожеланий обучающихся и родителей. По итогам сбора заявлений на включение в кружки дополнительного образования было подано 163 заявления, из которых 19 обучающихся отдали предпочтение занятиям технической направленности, 6 - естественно-научной, 62 – социально-гуманитарной, 51 – художественной и 25 – физкультурно-спортивной в рамках Школьного спортивного клуба.

Определенные сложности у родителей вызывает необходимость подачи заявлений на программы дополнительного образования посредством системы «Навигатор».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильно высокий показатель, особенно по программам технической и художественной направленности.

4.Социально-педагогическая работа.

Цель деятельности социального педагога – создание благоприятных условий для развития личности ребенка; оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве; объединить усилия семьи, школы, общественных организаций для оказания помощи детям.

Задачи работы социального педагога:

- сформировать у ребенка навыки общения, которые отсутствуют по какой-либо причине;
- помочь ребенку адаптироваться в новой среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- изучать проблемы и трудности семей с различным жизненным укладом;
- посредничество между учащимися и учреждениями, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Социально педагогическая работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Проведены следующие мероприятия:

месячники: правовых знаний по профилактике экстремизма, безопасности в социальных сетях Интернета и по профилактике алкоголизма и наркомании «Вместе против наркотиков»;

- операция «Подросток»;

- акция «Внимание – дети!»;

- операция «Всеобуч»;

- социально – психологическое тестирование учащихся.

Защитно-охранное направление:

- создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями;

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

- операция «Внимание, родители!»

Организационное направление:

- организация бесед с врачами, инспекторами ОПДН, сотрудниками прокуратуры;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- организация контроля над качеством питания;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация школьных мероприятий (бесплатное питание, льготные транспортные карты и т.п.);

- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в 2023 – 2024 учебном году

Месяц	Направление	Мероприятие
Сентябрь	Профилактическая работа	Проведение анкетирования несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета с целью выявления их интересов при проведении досуга и дальнейшего

		обеспечения их занятости.
	Профилактическая работа	Изучение социального фона семей учащихся МОУ ООШ №15
	Профилактическая работа	Профилактические рейды «Подросток».
	Защитно-охранная	Создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями
	Просветительская работа	Беседа врача-нарколога с родителями учащихся 7- 9 классов
Октябрь	Профилактическая работа	Беседы о вреде курения с учащимися 5-9 классов
Ноябрь	Профилактическая работа	Акция «Внимание, родители!»
	Профилактическая работа	Беседы о профилактике ВИЧ - инфекции с учащимися 8-9 классов
	Профилактическая работа	Социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 9 классов
Декабрь	Профилактическая работа	Классные часы «Последствия употребления курительных смесей»
	Профилактическая работа	Месячник по профилактике алкоголизма и наркомании «Вместе против наркотиков»,
Январь	Просветительская работа	Акция «Всеобуч»
	Антитеррористическая работа	Выявление семей учащихся, чьи родители (законные представители) являются выходцами из Северо-Кавказского и Центрально-Азиатского регионов и учащихся, имеющих отклонения в поведении и состоящих на различных видах учета
Февраль	Профилактическая работа	выступление на собрании классных руководителей о проведении профилактической работы жестокого обращения с детьми;
	Совместная работа с органами опеки	Выявление семей с высоким риском социальной опасности в МОУ ООШ №15
Март	Профилактическая работа	Беседа с учащимися 6-9 классов «Внимание! опасная компания»
Апрель	Профилактическая работа	Беседа с учащимися 4-9 классов «Курить-здоровью вредить!»
Май	Профилактическая работа	Беседа инспектора ПДН с учащимися 1-го класса о вреде воровства
В течение года	Защитно-охранная	Регулярный мониторинг посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета.
	Защитно-охранная	Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
	Защитно-охранная	Контроль семей с опекаемыми детьми
		Оформление транспортных карт для льготных категорий граждан
	Профилактическая работа	Индивидуальные беседы с учащимися, вступившими в конфликт с другими учащимися, а так же с учащимися, нарушающими учебную дисциплину.

		Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, а так же посещение семей учащихся, нарушающих школьную дисциплину
--	--	---

Для реализации поставленных задач использовала следующие функции в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Организационная функция

- Организация бесед с врачами, инспекторами ОПДН;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Организация контроля за качеством питания;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание и т.п.);
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальный фон школы

В сентябре 2023 года был обновлен общешкольный банк данных детей и семей, относящихся к разным категориям семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, который ежеквартально обновлялся. Категории учащихся, с которыми работает педагогический коллектив школы:

- дети, находящиеся под опекой – 5;
- дети из многодетных семей – 67;
- дети из неполных семей – 64;
- дети из малообеспеченных семей – 51;
- дети – инвалиды – 5;
- дети, состоящие на КДНиЗП, ОПДН – 0
- дети, состоящие на ВШУ – 4

В течение учебного года проводилась совместная профилактическая работа с «Шуйским центром социального обслуживания», КДНиЗП, ОПДН.

В течение года в ходе акций осуществляется ежемесячный патронаж семей социального риска, детей, состоящих на всех видах профилактического учета, семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Составляются акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С законными представителями детей проводились индивидуальные консультации, беседы, решались вопросы по оказанию помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В течение 2023 – 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия детей на занятиях, причины опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации. Решались конфликты «родители-дети», «дети – дети» на уровне школы, КДНиЗП, ОПДН.

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2023 – 2024 года на всех видах профилактического учета состояли 5 учащихся школы. Из них: 1 учащийся состоит на внутришкольном учете по причине частых пропусков занятий без уважительной причины, 4 человек проживает в социально неблагополучной семье. На конец учебного года, 1 учащийся был снят с ВШУ. 4 учащихся находятся на внутришкольном учете (дети проживают в одной семье), при этом все учебные задолженности, при поддержке педагогов школы, у двоих детей были ликвидированы. Двое учащихся по заявлению матери были оставлены на повторный год обучения. Со всеми учениками проводилась профилактическая работа: разъяснительные и убедительные беседы, постоянный контроль за посещением занятий, постоянно поддерживалась связь с родителями. Проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В течение 2023 – 2024 учебного года проводился мониторинг качества питания школьников, который показал, что организация качества питания признана удовлетворительной.

Анализируя работу социального педагога за 2023 – 2024 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семей.
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единого начала и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	I полугодие 2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	315	315	318	306	307
	– начальная школа	169	172	153	135	121
	– основная школа	146	143	165	171	186
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	2	-	2	-
	– основная школа	1	-	-	2	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	3	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2024 году в школе обучается 14 учащихся с ОВЗ и 4 учащихся с инвалидностью.

В 2024 году школа успешно перешла на ФОПы нового поколения. В соответствии с ними были разработаны новые образовательные программы по учебным предметам, воспитанию и внеурочной деятельности.

1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Средние показатели качества успеваемости обучающихся МОУ ООШ №15

Показатели (учебный год)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость %	98	99	99	98
Качество знаний %	41	51	43	46,64

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	32	6	18,75	17	53,12	8	25	1	3,12	4,56	71,88	82,83
3	27	0	0	12	44,44	14	51,85	1	3,7	4,06	44,44	67,88
4а	23	6	26,09	13	56,52	4	17,39	0	0	4,62	82,61	84,45
4б	25	2	8	7	28	16	64	0	0	4,11	36	69,44
5а	22	0	0	11	50	11	50	0	0	4,22	50	72,89
5б	20	0	0	9	45	9	45	2	10	4,06	45	68,22
6а	25	1	4	13	52	11	44	0	0	4,27	56	75
6б	17	1	5,88	6	35,29	10	58,82	0	0	4,08	41,18	68,51
7	28					6		1				
8	28	0	0	11	39,28	17	60,72	0	0	4	39,29	65,95
9	29	3	10,34	7	24,14	19	65,72	0	0	3,84	34,48	61,27

По итогам 2023-2024 учебного года успевают на «5» - по начальной школе – 14 человек, по основной школе – 5 человек, всего по школе – 19 человек.

2. Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ №15 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8-х классах с 19.09 по 24.10.2022 г.

Сопоставительный анализ результатов ВПР в МОУ ООШ №15, Ивановской области и Российской Федерации

Результаты ВПР в 4 классах

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ивановская обл.	232	10030	5,22	26,39	47,14	21,25
г.о. Шуя	13	635	5,2	30,71	45,83	18,27
Муниципальное общеобразовательное		46	4,35	21,74	43,48	30,43

учреждение основная общеобразовательная школа №15						
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ивановская обл.	231	10151	2,57	18,98	43,69	34,76
г.о. Шуя	13	649	4,01	24,96	45,76	25,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		45	4,44	24,44	28,89	42,22
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ивановская обл.	232	9972	0,69	17,15	57,09	25,07
г.о. Шуя	13	634	1,1	21,61	55,36	21,92
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		42	0	16,67	40,48	42,86

Результаты ВПР в 5-х классах

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ивановская обл.	223	9709	11,68	37,7	35,6	15,03
г.о. Шуя	12	588	10,54	42,35	35,03	12,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		38	7,89	57,89	26,32	7,89
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ивановская обл.	223	9675	7,99	34,75	39,19	18,06
г.о. Шуя	12	595	9,08	35,46	42,52	12,94
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная		39	10,26	46,15	35,9	7,69

общеобразовательная школа №15						
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ивановская обл.	223	9679	7,28	38,83	40,68	13,21
г.о. Шуя	12	606	5,94	44,06	37,46	12,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		39	7,69	69,23	23,08	0
ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ивановская обл.	223	9624	6,75	37,34	39,07	16,83
г.о. Шуя	12	599	5,18	33,39	37,56	23,87
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		40	10	65	22,5	2,5

Результаты ВПР в 6 классе

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ивановская обл.	227	9067	15,16	39,56	35,47	9,81
г.о. Шуя	12	559	13,06	43,65	34,7	8,59
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		41	14,63	43,9	26,83	14,63
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ивановская обл.	227	9066	11,6	49,37	31,81	7,22
г.о. Шуя	12	549	7,83	46,27	37,16	8,74
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		40	7,5	47,5	32,5	12,5
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Ивановская обл.	154	4095	9,74	45,91	35,43	8,91
г.о. Шуя	9	264	6,06	54,55	33,33	6,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		41	2,44	73,17	24,39	0
ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Ивановская обл.	173	4520	5,46	46,77	36,35	11,42
г.о. Шуя	8	243	3,7	39,51	38,68	18,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		24	8,33	58,33	33,33	0
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ивановская обл.	176	4496	6,09	41,03	40,68	12,2
г.о. Шуя	11	311	4,82	35,69	42,77	16,72
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		16	12,5	75	6,25	6,25

Результаты ВПР в 7 классе

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ивановская обл.	227	9004	14,46	46,16	31,95	7,43
г.о. Шуя	12	583	11,15	43,4	37,74	7,72
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		23	8,7	86,96	4,35	0
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37

Ивановская обл.	226	8876	10,87	49,47	29,98	9,69
г.о. Шуя	12	564	9,57	43,44	34,93	12,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		22	9,09	81,82	9,09	0
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Ивановская обл.	149	4224	9,07	44,79	32,34	13,8
г.о. Шуя	9	311	5,79	39,23	36,01	18,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		23	4,35	65,22	21,74	8,7
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ивановская обл.	142	3055	11,23	44,35	35,61	8,81
г.о. Шуя	10	215	8,37	35,81	40,47	15,35
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		22	18,18	77,27	4,55	0

Результаты ВПР в 8 классе

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ивановская обл.	228	9102	16,44	36,28	37,92	9,35
г.о. Шуя	12	582	11,34	41,92	36,94	9,79
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		22	9,09	54,55	36,36	0
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ивановская обл.	227	8811	9,3	59,92	27,86	2,92
г.о. Шуя	12	560	7,86	56,25	32,86	3,04

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		21	4,76	33,33	61,9	0
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ивановская обл.	131	2819	9,29	51,15	30,97	8,58
г.о. Шуя	7	168	5,95	52,38	36,31	5,36
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		21	0	52,38	47,62	0
ВПР 2024 История 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Ивановская обл.	141	3095	4,81	39,94	39,16	16,09
г.о. Шуя	9	223	4,04	48,43	37,22	10,31
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15		22	9,09	77,27	9,09	4,55

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2024 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

МАТЕМАТИКА	Кол-во участников	%
4 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	22,22
Всего	45	100
5 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,82
Всего	39	100
6 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15

Всего	40	100
7 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
8 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во участников	%
4 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	23,91
Всего	46	100
5 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100
6 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100
7 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
8 КЛАСС		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

По результатам следует, что в среднем 92 % участников ВПР справились с работой и 8 % участников не справились с работами.

Сравнение отметок с отметками по журналу в разрезе всех предметов следующее:

понижили - 30 % участников;

подтвердили – 60% участников;

повысили – 10% участников.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

3. Итоговая государственная аттестация.

В 2022/23 учебном году ГИА-9 проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	30	7	11	11	0	62	3,9	100
МАТЕМАТИКА								
9	30	1	9	19	0	34	3,4	100

4. Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 104 абсолютных учащихся образовательной организации (33% об общего количества учащихся 4-9 классов) Среди них 56 победителей и призеров школьного этапа, что составило 53%. По

итогах проведения муниципального этапа ВОШ по физической культуре призерами стали ученик 8 класса Дзевалтовский Денис и ученик 9 класса Егоров Максим.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для учащихся 1-4 классов, детей из многодетных семей, детей из семей военнослужащих, мобилизованных и добровольцев - участников специальной военной операции на территории Украины, а также бесплатное двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2024 году.

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
29 чел	5 чел	24 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников:	14 Из них учителей - 12: начальной школы - 4 русского языка и литературы – 2 математики – 1 биологии, географии, химии – 1 истории и обществознания – 1 иностранного языка – 2 физической культуры - 1, Педагог-организатор – 1, Педагог-психолог - 1.
Внешних совместителей	1
Уровень образования	высшее педагогическое – 15 (100%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 2 (14 %) от 5 до 10 лет – 5 (36 %) от 10 до 20 лет – 3 (21 %) от 20 лет и более – 4 (29 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Высшую – 1 (7 %) Первую – 9 (64 %) Без категории – 4 (29 %)

Распределение педагогов по возрасту

До 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 60 лет
7 - 50%	1 - 7%	5 - 35%	0

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 14 человек педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все 100% педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –6353 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3408 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4698	2508
2	Художественная	1212	458
3	Справочная	443	85

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Финансирование библиотеки на закупку необходимого количества учебников, их обновление в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, на обновление периодических изданий и фонда художественной литературы недостаточное.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации действует 18 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал, 1 кабинет педагога-психолога. В школе имеется библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 17 учебных кабинетах, из них мультимедийное оборудование - в 6 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии и биологии, физики, математики, истории, иностранного языка, технологии. В образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства и принтеры. Всего 34 единицы компьютерной техники. Кабинет информатики в 2022 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получил новое компьютерное оборудование – ноутбуки «Аквариус» в количестве 33 единиц. Также было получено 2 МФУ.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют безопасный доступ в Интернет.

На первом этаже располагаются: столовая, пищеблок, и медицинский кабинет. На пришкольной территории имеется оборудованная спортивная площадка для уроков физической культуры.

За отчетный период осуществлены следующие работы по содержанию здания:

-косметические ремонты кабинета физики, столовой, учительской, коридоров первого и второго этажей, туалетов.

Главным мероприятием, направленным на улучшение материально-технической базы МОУ ООШ №15, стала разработка и получение положительного заключения государственной экспертизы сметной документации по капитальному ремонту здания, а также изготовление проектной документации капитального ремонта, проведение которого намечено на 2026-2027 годы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7 %)
– с высшей		
– первой		11 (73 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (7 %)
– до 5 лет		
– больше 20 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	100%

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.