

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ №15

(протокол от 13.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.03.2023 №16-1/ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №15
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 27.01.2023 г. № 7-6/ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15
Руководитель	Евгений Борисович Кареев
Адрес организации	155903, Ивановская область, г. Шуя, тракт Васильевский, д.26.
Телефон, факс	(49351) 4-23-40
Адрес электронной почты	shkoola15@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 37Л01 N0001402 от 20.12.2016
Свидетельство государственной аккредитации	о От 14 ноября 2014 года № 464, серия 37А01 № 0000344; срок действия: до 14 ноября 2026 года

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют об росте результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинами данной ситуации могут выступать:

- отмена дистанционного обучения;
- отмена карантинных мероприятий;
- внедрение дополнительных занятий с отстающими и одаренными учениками в рамках внеурочной деятельности;
- переход на безбумажный журнал;
- возобновление очных родительских собраний и адресных консультаций.

2. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы проводилась на основе потребностей и интересов детей, традициях школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Немаловажная работа, которая проводится в школе, – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.

Вся внеурочная деятельность школы объединение коллективных творческих дел в воспитательные модули.

Воспитательные модули.

- Январь «Проектная деятельность».
- Февраль «За здоровый образ жизни».
- Март «Я и мое место в мире».
- Апрель «ГТО – путь к успеху».
- Май «Мы помним, мы гордимся».
- Сентябрь «Внимание дети!»
- Октябрь «Я патриот».
- Ноябрь «Жизнь дана на добрые дела».
- Декабрь «Русское Рождество - семейные ценности».

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на создание здоровой, творческой личности со сформированными

ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Образовательные достижения обучающихся в 2022 учебном году

Название мероприятия, уровень	Время проведения	Участники	Результаты
Муниципальная гонка «Лыжня России»	Февраль	Балдина Карина, Филатова Влада, Хохлов Никита, Егоров Максим, Ушаков Егор, Пелевина Надежда, Степанова София, Ершова Виктория, Парфенов Кирилл, Окуньков Артем, Запрыгаева Диана, Нарбекова Валерия, Соколова Алина, Котов Кирилл, Окуньков Максим, Шевелев Егор	Дипломы участников
XXI областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь-Февраль	Соков Сергей, Володин Вадим, Запрыгаева Диана	Дипломы участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций.	Январь-Февраль	Садилев Алексей, Бугрова Анэля	Призер, Участница
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	Январь-Февраль	Жемчужникова Дарья 1кл.	Сертификат участника
«Серебряковские чтения-2022»	Январь-Февраль	Володин Вадим, Соколова Алина, Запрыгаева Диана 8кл.	Победитель, Лауреат, участник
Всероссийский конкурс юных чтецов (Муниципальный этап) «Живая классика».	Март-Апрель	Володин Вадим	Участник
Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»	Февраль-Май	Козина Ярослава	Участница
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты».	Март	Ершова Виктория, Андреев Александр, Цыбулько Дмитрий, Зайцева Дарья, Царев Даниил, Зырянова Екатерина	Дипломы участников
XXI городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»	Март-Апрель	1 класс	Участники
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Февраль - март	Володин В. Мальцева П. Коржаев В. Бугрова А. Супонева Д. Павлов М. Шуваева М. Котунин С.	Дипломы победителей
Конкурс-фестиваль «Славим Россию!»	Апрель	Володин Вадим, Чирков Дмитрий, Шуваева Мария, Жемчужникова Дарья Котунин Сергей.	Лауреат 3 степени, дипломы участников

Фестиваль-конкурс «Светлый праздник»	Март-Июнь	Жемчужникова Д., Цыбулько Д., Шатнев И. Пелевина Н., Паршукова В., Соловьева Л.	Диплом участника
Конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»	Апрель	Сальникова Е., Ковальчук Е., Черкасов М., Мальцева П., Володин В., Котунин С., Чирков Д., Скворцов Е., Шуваева М., Чернов Д., Коржаев В.	Победитель, Призер, Участники
Театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»	Апрель	1 класс	Участники
Фестиваль-конкурс «Наследие моего народа»	Май	Чашкин А., Запрягаева Д., Соколова А., Козлова А.	Участники
Конкурс строя и песни «Парад Победы»	Апрель-Май	4, 5 и 8 классы	Диплом за 2 место, Дипломы за 3 место
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Апрель-май	Володин В.	Диплом участника
Математическая викторина для 5-6 классов	Апрель	Мякишева Арина	Победитель
Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд	Май	Бугрова А.	Участница
Соревнование «Военная разведка»	Май	Окуньков М., Земляков А., Шевелев Е., Шевелев С., Соколова А., Поплевичева В., Мигалов Н.	Грамота за 3 место
Игра по английскому языку	Май	Баусов В., Елизаров А., Левашов Д., Серин Д., Цыбулько Д.	Участники
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Май	Типикин А., Крылов К., Парфенов А., Белов Р., Мамедов Р., Шмелев А., Конькова М., Пухова А., Супонева Д., Жемулина У., Дворецкая В., Чиркова Д.	Участники
Олимпиада по комплексу ГТО	Май	Запрягаева Д., Соколова А., Чашкин Д., Косс И.	Участники
Конкурс по русскому языку Для 5-6 классов	Май	Бугрова А., Беляев И., Мякишева А., Соков С.	Диплом 3 степени, дипломы участников
I и II этапы летнего фестиваля ВФСК ГТО	Май-июнь	Дзевалтовский Д., Киселева С. Парфенова В., Чашкин А. Чашкин Д, Косс И., Пухова А., Жемулина У.	Диплом за 3 место, дипломы участников
Легкоатлетическая эстафета на призы «Шуйские известия»	Май	Ершова В, Капралова К., Пелевина Н. Степанова С.	Диплом за 2 место
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	Март	Черкасов М., Паршукова В.	Дипломы участников
Конкурс рисунков по ПДД «Россия с рождения за безопасность дорожного движения»	Апрель-Май	Карасева А., Черкасов М., Гнидина В., Мигалов В., Ковальчук Е., Качанов Д., Аникин Е.	Дипломы участников
Муниципальный конкурс «Дары осени»	Сентябрь	Нагарева В., Быков М., Колтышев А., Ушкова П., Клетиков Т., Соколова В., Соколова А.	Диплом победителя, дипломы участников
Всероссийская акция экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	1-9 классы	Участники

Муниципальный этап Всероссийский конкурса сочинений	Сентябрь	Мякишева А.	Диплом призера
Муниципальные соревнования по футболу «Золотая осень»	Сентябрь	Мигалов Н., Окуньков М., Косс И., Козырев М., Птицын А., Типикин А., Турбачкин Д., Ушаков Е., Бородин А., Карпов А., Жигалов А., Рыжков М., Дзевалтовский Д., Черкасов М., Прыгунов М., Козлов А., Андреев А., Шатнев И., Цыбулько Д.	Общекомандное 2 место, 2 и 3 место в группах разных возрастов
Легкоатлетический пробег памяти М.В. Фрунзе	Октябрь	Окуньков М., Шевелев Е., Шевелев С., Пелевина Н., Ершова В., Мосягина А., Окуньков А., Парфенов К., Парфенов А., Крылов К., Хохлов Н.	Общекомандное 1 место, 1 и 3 места
Городской конкурс ЦДТ «Нам дороги седины ваши»	Сентябрь-Октябрь	Цыбулько Д. 4б кл.	Диплом за 3 место
Городской интеллектуальный турнир «Юный исследователь»	Октябрь	Балдина К., Пастолакян И., Чашкин А., Егоров М.	Дипломы участников
Соревнования «Военная разведка»	Октябрь	Чашкин А., Егоров М., Ушаков Е., Типикин А., Крылов К., Шмелев А., Озералина А., Балдина К., Варенов С., Пухова А.	Дипломы участников
Конкурс «Русское Рождество»	Ноябрь	Козлов А., Соловьева Л., Цыбулько Д., Соловьева А., Соловьев А., Чистякова П., Грачева А., Телегин Е., Слостников К., Куликова В., Ушкова П., Баусов В., Близнюк У., Левашов Д., Шаталова В., Абашкина А., Тимофеева Т., Гнидина В., Гнидина А., Паничева М.	Участники
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Декабрь	Арефьева А.	Участник
Конкурс «Рождественский подарок», номинация «Художественное творчество»	Декабрь	Грачева А., Соловьева Л., Мигалова Э.	Участники
Конкурс «Мы за безопасность дорожного движения»	Декабрь	Цыбулько Д, Ушкова П., Чистякова П.	Участники
Конкурс « Правила дорожного движения»	Декабрь	Кузнецова У., Юсупов М., Ермаков Ф., Хозин А., Телегин Е., Смирнов Д., Малый А., Юсупов Л.	Участники
Конкурс рисунков «Времена года на моей малой родине»	Ноябрь-Декабрь	Асташев Н.	Участник
Конкурс стихотворений «ГТО – путь к успеху!»	Декабрь	Чашкина Л., Чернышева А.	Участники
Конкурс «Покормите птиц!»	Декабрь	Борисова В., Короткова К., Терёшин Я., Стрепетова Л., Борисова В., Бугрова А., Быков М.	Участники
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Декабрь	Учащиеся 1 класса, Дворецкая В., Жигалова А.	Участники
Всероссийская акция «Спасибо за год»	Декабрь	Учащиеся 1 класса	Участники

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Технические;
- Естественно-научные;
- Социально-гуманитарные;
- Художественные;
- Физкультурно-спортивные.

Выбор направлений осуществлен на основании пожеланий обучающихся и родителей. По итогам сбора заявлений на включение в кружки дополнительного образования было подано 249 заявлений, из которых 37 обучающихся отдали предпочтение занятиям технической направленности, 16 - естественно-научной, 106 – социально-гуманитарной, 67 – художественной и 23 – физкультурно-спортивной в рамках Школьного спортивного клуба.

После дистанционных занятий 2020/2021 учебного года переход на очные занятия был воспринят родителями и обучающимися максимально позитивно.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам технической и художественной направленности.

4. Социально-педагогическая работа.

Социально педагогическая работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Проведены следующие мероприятия:

месячники: правовых знаний по профилактике экстремизма, безопасности в социальных сетях Интернета и по профилактике алкоголизма и наркомании «Вместе против наркотиков»;

- операция «Подросток»;
- акция «Внимание – дети!»;
- операция «Всеобуч»;
- социально – психологическое тестирование учащихся.

Защитно-охранное направление:

- создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- операция «Внимание, родители!»

Организационное направление:

- организация бесед с врачами, инспекторами ОПДН, сотрудниками прокуратуры;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- организация контроля над качеством питания;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация школьных мероприятий (бесплатное питание, льготные транспортные карты и т.п.);
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальная работа с семьями

В сентябре 2022 года был обновлен общешкольный банк данных детей и семей, относящихся к разным категориям семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, который ежеквартально обновлялся. Категории учащихся, с которыми работает педагогический коллектив школы:

Многодетные семьи: 39

Малообеспеченные семьи/учащиеся: 32/66

Неполные семьи: 46

Опекунских семей/ в них уч-ся: 5/5

Дети – инвалиды: 5

Дети с ОВЗ: 11

Дети, состоящие на различных видах профилактического учета: 3

С данными категориями семей проводилась работа совместная с ОБУСО «Шуйский ЦСО», отделом опеки и попечительства, КДНиЗН, ОДН в течение всего года. Каждый год социальным педагогом организуются мероприятия. С 1 октября по 1 ноября на территории области под лозунгом «Защитим детей от жестокости и насилия» ежегодно проходят комплексные межведомственные профилактические акции «Подросток» и «Внимание – родители!»

Профилактические мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года: «Внимание – дети!», антинаркотическая акция «Вместе против наркотиков», месячник правовых знаний «Подросток и закон», акция «Помоги ребенку». В течение года в ходе акций осуществляется ежемесячный патронаж семей социального риска, детей, состоящих на всех видах профилактического учета, семей, в которых воспитываются

опекаемые дети. Составляются акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С законными представителями детей проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В течение 2022 года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия детей на занятиях, причины опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации. Решались конфликты «родители-дети», «дети – дети» на уровне школы, КДНиЗН, ОДН.

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2022 года на всех видах профилактического учета состоят 3 учащихся школы. С этими учениками проводится постоянная профилактическая работа: разъяснительные и убеждающие беседы, контроль за посещением занятий, поддержание связи с родителями. Выполняются мероприятия, обеспечивающие коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости, действия по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семей.
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их

неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единого начала и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	I полугодие 2022/23 учебный год
1	Количество детей,	298	315	315	318

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	150	169	172	153
	– основная школа	148	146	143	165
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	2	-
	– основная школа	1	1	-	-
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022 году в школе обучается 9 учащихся с ОВЗ и 5 учащихся с инвалидностью (из них 1 обучаются на дому).

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 9 классе, «Родной русский язык», «Родная русская литература» в 4, 5, 6, 7 и 9 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего и образования в 2019 году.

6.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Средние показатели качества успеваемости обучающихся МОУ ООШ

№15

Показатели (учебный год)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	98	98	99
Качество знаний %	51	41	51

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
К-во уч.	32	26	21	21	20	28	21	169	28	24	30	34	30	146	315
Дев.	9	13	10	13	8	13	7	73	13	15	17	13	10	68	141
На «5»	-	9	6	3	4	1	2	25	2	1	3	2	3	11	36
На «4,5»	-	14	9	13	9	15	7	67	5	10	9	10	6	40	107
С одной 4	-	3	0	0	2	0	1	6	0	0	0	0	2	2	8
На «3,4»	-	3	6	5	7	12	12	45	19	13	17	22	21	92	137
С одной 3	-	0	3	2	4	4	0	13	5	4	0	2	5	16	29
На «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	3
н/а	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усп. %	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	97	100	100	98	99
Кач. %	-	88	71	76	65	57	43	67	25	46	40	35	30	35	51

По итогам 2021-2022 учебного года успевают на «5» - по начальной школе – 25 человек, по основной школе – 11 человек, всего по школе – 36 человек (13 % от общего количества аттестованных учащихся), с одной «4» - 8 человек (3%), с одной «3» - 29 человек (10%) по школе.

**Качественная успеваемость по предметам на основе анализа отчетов учителей школы по итогам 2021-2022
учебного года (в %)**

класс	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык	Родная (русская) литература	Математика	Алгебра	Геометрия	История России. <i>Русская история</i>	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Английский язык	Немецкий язык	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Технология	Музыка	ИЗО	Окружающий мир	ОРКСЭ/ОДНКР	ФГ
2-а	89	92	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	-	-	100	100	100	100	92	-	-
2-б	81	90			81	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	100	100	100	100	86	-	-
3-а	85	85	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	100	100	100	100	81	-	-
3-б	90	90	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	100	100	100	100	90	-	-
4-а	69	82		71	60	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	100	100	100	100	75	<i>зачет</i>	-
4-б	52	100		100	52	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	100	100	100	100	81	<i>зачет</i>	-
1-4	78	90		86	74	-	-		-	-	-	-	-	86	-	-	-	100	100	100	100	84	<i>зачет</i>	-
5	50	72		76	50	-	-	52	-	76	72	-	-	56	-	92	-	89	86	93	96	-		-
6	63	83		75	63	-	-	63	83	84	91	-	-	79	-	-	-	95	95	96	96	-	-	92
7	53	67	-	-	-	43	43	53	60	60	60	-	50	57	-	-	54	80	89	73	83	-	-	-
8	53	65	-	-	-	38	47	63	56	82	76	61	65	68	-	73	65	82	95	94	-	-	-	68
9	73	57		93	-	40	37	47	63	77	70	56	57	57	80	80	70	83	-	-	-	-	-	77
5-9	58	69		81	57	40	34	56	66	76	74	59	57	63	80	82	63	86	91	89	92			79
1-9	68	79		83	65	40	34	56	66	76	74	59	57	75	80	82	63	93	96	95	96	84		79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21 % (в 2023 был 33%) и составил 54%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

6.3. Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ №15 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8-х классах с 19.09 по 24.10.2022 г.

Сопоставительный анализ результатов ВПР в МОУ ООШ №15, Ивановской области и Российской Федерации

Результаты ВПР в 5 классах (за 4 класс)

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5

Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ивановская обл.	228	8627	7,91	31,51	45,02	15,57
г.о. Шуя	12	530	7,17	34,91	42,26	15,66
МОУ ООШ №15		40	2,5	42,5	30	25
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ивановская обл.	229	8929	4,24	24,16	46,05	25,55
г.о. Шуя	12	550	5,45	24,91	46,55	23,09
МОУ ООШ №15		44	2,27	34,09	52,27	11,36
Группы участников ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ивановская обл.	229	8980	1,77	29,3	55,6	13,33
г.о. Шуя	12	548	1,09	31,02	54,38	13,5
МОУ ООШ №15		43	0	41,86	58,14	0

Результаты ВПР в 6-х классах (за 5 класс)

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ивановская обл.	230	8348	14,42	41,06	32,44	12,07
г.о. Шуя	12	579	9,67	40,59	39,03	10,71
МОУ ООШ №15		21	14,29	57,14	28,57	0
Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ивановская обл.	227	8718	11,23	48,07	33,56	7,13
г.о. Шуя	12	576	6,08	46,7	39,41	7,81
МОУ ООШ №15		21	9,52	52,38	33,33	4,76
Группы участников ИСТОРИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ивановская обл.	229	8364	10,02	45,4	33,91	10,68
г.о. Шуя	12	558	5,73	35,66	42,29	16,31
МОУ ООШ №15		21	14,29	61,9	19,05	4,76
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ивановская обл.	229	8709	13,44	39,29	31,97	15,3
г.о. Шуя	12	579	8,12	40,93	35,58	15,37
МОУ ООШ №15		25	12	68	16	4

Результаты ВПР в 7-х классах (за 6 класс)

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ивановская обл.	229	8820	17,69	43,8	32,05	6,46
г.о. Шуя	12	602	12,79	48,01	32,56	6,64
МОУ ООШ №15		23	4,35	65,22	26,09	4,35

Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ивановская обл.	228	8776	13,53	52,64	29,32	4,51
г.о. Шуя	12	585	7,69	51,62	35,9	4,79
МОУ ООШ №15		23	4,35	47,83	43,48	4,35

Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Ивановская обл.	83	2222	12,32	51,32	31,01	5,35
г.о. Шуя	7	190	5,93	55,56	31,11	7,41
МОУ ООШ №15		23	4,35	69,57	26,09	0

Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Ивановская обл.	173	4412	9,98	49,28	33,74	7
г.о. Шуя	11	324	8,39	41,96	40,91	8,74
МОУ ООШ №15		22	9,09	63,64	27,27	0

Результаты ВПР в 8-х классах (за 7 класс)

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ивановская обл.	224	8486	16,83	48,17	29,67	5,33
г.о. Шуя	12	612	12,25	53,59	29,74	4,41
МОУ ООШ №15		25	12	64	24	0

Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ивановская обл.	224	8306	12,38	53,71	27,23	6,69
г.о. Шуя	12	614	8,31	56,51	28,66	6,51
МОУ ООШ №15		24	8,33	70,83	16,67	4,17

Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Ивановская обл.	70	1476	10,43	46,14	33,33	10,09
г.о. Шуя	6	172	8,72	55,81	32,56	2,91
МОУ ООШ №15		27	3,7	66,67	29,63	0
Группы участников АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ивановская обл.	195	7442	20,55	48,07	24,89	6,5
г.о. Шуя	12	562	14,23	56,23	23,31	6,23
МОУ ООШ №15		25	4	80	16	0
Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Ивановская обл.	171	4379	12,42	47,94	34,2	5,43
г.о. Шуя	12	357	9,24	48,74	38,38	3,64
МОУ ООШ №15		25	4	60	32	4

Результаты ВПР в 9-х классах (за 8 класс)

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ивановская обл.	231	8105	19,8	38,77	35,48	5,95
г.о. Шуя	12	569	12,83	41,12	39,37	6,68
МОУ ООШ №15		32	9,38	62,5	21,88	6,25
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ивановская обл.	231	8088	11,81	62,12	24,27	1,8
г.о. Шуя	12	569	6,85	62,92	28,47	1,76
МОУ ООШ №15		29	6,9	72,41	20,69	0
Группы участников ФИЗИКА	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ивановская обл.	139	2817	11,21	51,87	29,52	7,39
г.о. Шуя	9	222	8,56	49,55	36,04	5,86
МОУ ООШ №15		29	10,34	51,72	31,03	6,9

Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Кол- во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ивановская обл.	136	2716	11,98	52,71	29,83	5,49
г.о. Шуя	10	253	8,26	53,04	35,65	3,04
МОУ ООШ №15		31	12,9	64,52	22,58	0

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 (весна) года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

МАТЕМАТИКА	Кол-во участников	%
5 КЛАСС (за 4 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100
6 КЛАСС (за 5 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
7 КЛАСС (за 6 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
8 КЛАСС (за 7 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
9 КЛАСС (за 8 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во участников	%
5 КЛАСС (за 4 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	22,5
Всего	40	100
6 КЛАСС (за 5 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100
7 КЛАСС (за 6 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
8 КЛАСС (за 7 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
9 КЛАСС (за 8 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Кол-во участников	%
5 КЛАСС (за 4 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

БИОЛОГИЯ	Кол-во участников	%
6 КЛАСС (за 5 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100
7 КЛАСС (за 6 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	21,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
8 КЛАСС (за 7 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

ИСТОРИЯ	Кол-во участников	%
6 КЛАСС (за 5 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Кол-во участников	%
7 КЛАСС (за 6 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	22	100
8 КЛАСС (за 7 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
9 КЛАСС (за 8 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	61,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	38,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Кол-во участников	%
8 КЛАСС (за 7 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ФИЗИКА	Кол-во участников	%
9 КЛАСС (за 8 класс)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	48,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

								порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	28	12	9	9	0	70	4,1	100
МАТЕМАТИКА								
9	28	0	14	16	0	47	3,5	100

6.5. Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 178 учащихся образовательной организации (86% об общего количества учащихся 4-9 классов). По итогам проведения муниципального этапа ВОШ по ОБЖ победителем стала ученица 8 класса Жигалова Антонина, по физической культуре призером стал ученик 7 класса Егоров Максим.

7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для учащихся 1-4 классов, детей из семей военнослужащих, мобилизованных и добровольцев - участников специальной военной операции на территории Украины, а также бесплатное двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ.

Снятие ограничительных антиковидных мер позволило перейти к привычному для учащихся образовательному процессу: возобновилась работа общей раздевалки, ученики стали перемещаться по предметным

кабинетам, возобновлена система единых звонков и единого расписания, стали проводиться общешкольные научные и досуговые мероприятия.

Одновременно с этим продолжили действовать графики проветривания кабинетов, а также сохранилось использование антибактериальных дезинфицирующих средств.

Важной частью учебного процесса стал переход на безбумажный журнал. Эта мера повысила информированность родителей о текущей успеваемости детей, пройденных на уроках темах и выданных домашних заданиях.

8. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2022 году.

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
30 чел	6 чел	24 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел

В 2022 году продолжился рост числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона

Год выпуска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Другое	Всего
2019	7	10	8	1	26
2020	4	7	14	1	26
2021	6	16	6	0	0

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников:	16 Из них учителей -14: начальной школы -6 русского языка и литературы –2
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

	математики, технологии – 1 биологии, географии, химии –1 истории и обществознания –1 иностранного языка – 2 физической культуры - 1, Педагог-организатор – 1, Педагог-психолог - 1.
Внешних совместителей	2
Уровень образования	высшее педагогическое – 16 (100%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 1 (6,25 %) от 5 до 10 лет – 2 (12,5 %) от 10 до 20 лет – 6 (37,5 %) от 20 лет и более – 7 (43,75 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Высшую – 1 (6,25 %) Первую – 11 (68,75 %) СЗД – 2 (12,5%) Без категории – 2 (12,5 %)

Распределение педагогов по возрасту

До 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 60 лет
50%	6,25%	37,5%	6,25%

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них два внешних совместителя. Все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию, 1- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 16 человек педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все 100% педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5699 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5591 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4419 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4419	4419
2	Художественная	1280	1021
3	Справочная	468	386

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 367 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 57.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8,3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Финансирование библиотеки на закупку необходимого количества учебников, их обновление в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, на обновление периодических изданий и фонда художественной литературы недостаточное.

11. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации действует 18 кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 17 учебных кабинетах, из них мультимедийное оборудование - в 6 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии и биологии, физики,

математики, истории, иностранного языка, технологии. В образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства и принтеры. Всего 34 единицы компьютерной техники. Кабинет информатики в 2022 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получил новое компьютерное оборудование – ноутбуки «Аквариус» в количестве 33 единиц. Также было получено 2 МФУ.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют безопасный доступ в Интернет.

На первом этаже располагаются: столовая, пищеблок, и медицинский кабинет. На пришкольной территории имеется оборудованная спортивная площадка для уроков физической культуры.

В отчетном году прошло доукомплектование медицинского кабинета специальным оборудованием, соответствующим требованиям действующего законодательства.

За отчетный период осуществлены следующие работы по содержанию здания:

- косметические ремонты кабинета истории и обществознания, коридоров первого и второго этажей, туалетов;
- в рамках гарантийных обязательств повторно отремонтирован потолок и часть стен столовой и пищеблока;
- замена системы освещения в 2 кабинетах;

Приобретено:

- комплект учебной мебели для кабинета физики;
- комплект химических реактивов для проведения ГИА-9.

Главным мероприятием, направленным на улучшение материально-технической базы МОУ ООШ №15, стала разработка и получение положительного заключения государственной экспертизы сметной документации по капитальному ремонту здания, проведение которого намечено на 2024 год.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3 (10%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	1 (6,25 %)
– первой		11 (68,75 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (6,25 %)
– больше 20 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.