

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ №15

(протокол от 28.03.2022 № 10)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.03.2022 №33-3/ОД



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №15
за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.01.2022 г. № 10-3/ОД «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15
Руководитель	Евгений Борисович Кареев
Адрес организации	155903, Ивановская область, г. Шуя, тракт Васильевский, д.26.
Телефон, факс	(49351) 4-23-40
Адрес электронной почты	shkoola15@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 37Л01 N0001402 от 20.12.2016
Свидетельство государственной аккредитации	о От 14 ноября 2014 года № 464, серия 37А01 № 0000344; срок действия: до 14 ноября 2026 года

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Zoom – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинами данной ситуации могут выступать:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другой оргтехникой, а также высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие влияние выявленных факторов, включить данные мероприятия в план ВСОКО.

2. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы проводилась на основе потребностей и интересов детей, традициях школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- - общеинтеллектуальное,
- - общекультурное,
- - духовно – нравственное,
- - спортивно – оздоровительное,
- - социальное.

Немаловажная работа, которая проводится в школе, – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.

Вся внеурочная деятельность школы объединение коллективных творческих дел в воспитательные модули.

Воспитательные модули.

- Январь «За здоровый образ жизни».
- Февраль «Я патриот».
- Март «Я и мое место в мире».
- Апрель «Живи родник».
- Май «Мы помним, мы гордимся».
- Сентябрь «Внимание дети!»
- Октябрь «Мы и творчество».
- Ноябрь «Жизнь дана на добрые дела».
- Декабрь «Новый год у ворот! В мире семейных ценностей».

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на создание здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Образовательные достижения обучающихся за 2021 учебный год

Название	Сроки проведения	Участники	Результат
Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей».	Январь	Телегин Е.	Участник областного этапа
Муниципальный этап областной	Январь-февраль	Мигалов Валентин Кисляков Андрей	Участник Участник

акции «Покормите птиц»		Волков Даниил	Участник
Городской конкурс «Серебряковские чтения-2021».	январь	Ларина Алена	Призер
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги».	Январь-март	Борунова Юлия	Призер
К.Д.Бальмонта, поэтов Серебрянного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф».	март	Володин Вадим Асатурян Милена	Лауреат Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Март	Володин Вадим.	призер
Областной конкурс «Поэты Серебрянного века»	Февраль-март	Володин Вадим	Лауреат 2 степени.
Городской фестиваль «Афганский излом».	Февраль	Асатурян Милена Нарбекова Валерия	Победитель Победитель
Городской фестиваль творческих идей «Эврика»	Апрель	Паршукова Вера	Дипломант
Городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»	Февраль-апрель	Учащиеся 4 класса	Диплом участника
VIII городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги».	апрель	Бабанова Екатерина Пучков Алексей	Лауреат III степени Лауреат III степени

Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Светлый праздник».	апрель-май	Соков Сергей	Лауреат областного этапа.
На участие в Фестивале ВФСК «ГТО» среди семейных команд.	Март	Семья Паршуковых 3Б класс	3 место.
Соревнования по баскетболу среди команд девушек основных общеобразовательных учреждений в зачет «Спартакиады»	март-апрель	Команда МОУ ООШ 15	3-е место
Открытая легкоатлетическая эстафета. Посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	14 мая 2021г.	Сборная команда школы 17 чел.	3 место девочки, начальное звено.
Муниципальный этап героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!»	Апрель	Володин Вадим	Участник
«ПДД ЗНАЙ – ПО ДОРОГЕ НЕ ГУЛЯЙ!»	Сентябрь	Кузнецова Ульяна 1кл.	Диплом 1й степени.
«Дары осени» муниципальный этап	Сентябрь	Сурикова Анна 2б кл.	Лауреат
«Ивановский край в многонациональной России» областной конкурс среди учебных заведений	Сентябрь-октябрь	Савельева Ю.С.	Победитель

Муниципальный конкурс «Русское Рождество»	сентябрь-декабрь	Шуваев Даниил 4а Чернов Вадим 4а	Дипломы участников
XII городской конкурс ораторского мастерства «Перестать читать книги – значит перестать мыслить»	Ноябрь	Нарбекова Валерия 9кл. Кобзев Александр 9кл.	Дипломы участников
I городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Декабрь	Володин Вадим 8кл,	Победитель
Творческий конкурс «Новогодний бенефис Бабы Яги»»	Декабрь	Фирсова Алеся 3бкл, Левашов Дмитрий 3б кл.	Дипломы участников

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Конкурс	ФИО	Результат
Конкурс «Педагог года»	Кулемина И.Ю.	Финалист

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Технические;
- Естественно-научные;
- Социально-гуманитарные;
- Художественные;
- Физкультурно-спортивные.

Выбор направлений осуществлен на основании пожеланий обучающихся и родителей. По итогам сбора заявлений на включение в кружки дополнительного образования было подано 269 заявлений, из которых 56 обучающихся отдали предпочтение занятиям технической направленности, 12 - естественно-научной, 104 – социально-гуманитарной, 82 – художественной и 15 – физкультурно-спортивной.

После дистанционных занятий 2019/2020 учебного года переход на очные занятия был воспринят родителями и обучающимися максимально позитивно.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам технической и художественной направленности.

4. Социально-педагогическая работа.

Социально педагогическая работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Проведены следующие мероприятия:

месячники: правовых знаний по профилактике экстремизма, безопасности в социальных сетях Интернета и по профилактике алкоголизма и наркомании «Вместе против наркотиков»;

- операция «Подросток»;
- акция «Внимание – дети!»;
- социально – психологическое тестирование учащихся.

Защитно-охранное направление:

- создание банка данных семей с проблемами и конфликтными ситуациями;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- операция «Внимание, родители!»

Организационное направление:

- организация бесед с врачами, инспекторами ОПДН, сотрудниками прокуратуры;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- организация контроля над качеством питания;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание и т.п.);
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальная работа с семьями

В сентябре 2021 года был обновлен общешкольный банк данных детей и семей, относящихся к разным категориям семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, который ежеквартально обновлялся. Категории учащихся, с которыми работает педагогический коллектив школы:

Многодетные семьи: 26

Малообеспеченные семьи/учащиеся: 69/98

Неполные семьи: 46

Опекунских семей/ в них уч-ся: 6/6

Дети – инвалиды: 6

Дети с ОВЗ: 8

Дети, состоящие на ВШУ, КДНиЗН, ОДН: 5

С данными категориями семей проводилась работа совместная с ОБУСО «Шуйский ЦСО», отделом опеки и попечительства, КДНиЗН, ОДН в течение всего года. Каждый год социальным педагогом организуются мероприятия. С 1 октября по 1 ноября на территории области под лозунгом «Защитим детей от жестокости и насилия» ежегодно проходят комплексные межведомственные профилактические акции «Подросток» и «Внимание – родители!»

Профилактические мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года: «Внимание – дети!», антинаркотическая акция «Вместе против наркотиков», месячник правовых знаний «Подросток и закон», акция «Помоги ребенку». В течение года в ходе акций осуществляется ежемесячный патронаж семей социального риска, детей, состоящих на всех видах профилактического учета, семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Составляются акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С законными представителями детей проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В течение 2021 года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия детей на занятиях, причины опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации. Решались конфликты «родители-дети», «дети – дети» на уровне школы, КДНиЗН, ОДН.

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021 года на всех видах профилактического учета состоят 5 учащихся школы за совершение административных правонарушений. С этими учениками проводится постоянная профилактическая работа: разъяснительные и убеждающие беседы, контроль за посещением занятий, поддержание связи с родителями. Выполняются мероприятия, обеспечивающие коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости, действия по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семей.
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единого начала и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в системе управления продолжили действовать организационные изменения, связанные с дистанционной работой и обучением.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный года	I полугодие 2021/22 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	298	315	318
	– начальная школа	136	150	169	171
	– основная школа	142	148	146	147
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	-
	– основная школа	1	1	1	-
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году в школе обучается 8 учащихся с ОВЗ и 6 учащихся с инвалидностью (из них 5 обучаются на дому).

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 9 классе, «Родной русский язык», «Родная русская литература» в 4, 5 и 9 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего и образования в 2019 году.

6.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Средние показатели качества успеваемости обучающихся МОУ ООШ №15

Показатели (учебный год)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----------------------------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость %	98,5	98	98
Качество знаний %	40	51	41

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Количество учеников	26	24	22	19	28	24	26/ 23	169/ 116	25	28	34	30	28	145	314/311
На «5»	-	-	1	3	1	3	1	9	1	2	2	0	2	7	16
На «4,5»	-	-	13	8	14	5	9	49	9	6	8	9	7	39	88
С одной 4			2	3	2	1	1	9	1	0	0	0	0	1	10
На «3,4»	-	-	8	8	13	16	13	58	14	18	23	19	19	93	151
С одной 3			2	5	2	2	2	13	7	3	0	1	1	12	25
На «2»	-	-	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	5	5
Н/А	-	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
Успев-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	96	93	97	97	100	97	98
Качество, %	-	-	63	58	54	33	43	50	40	29	29	30	32	32	41
Средний бал			3,7	3,7	3,9	3,5	3,5	3,7	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3	3,5

По итогам 2020-2021 учебного года успевают на «5» - по начальной школе – 9 человек, по основной школе – 7 человек, всего по школе – 16 человек (5 % от общего количества аттестованных учащихся), с одной «4» - 10 человек (3,2%), с одной «3» - 25 человек (8%) по школе.

**Качественная успеваемость по предметам на основе анализа отчетов учителей школы по итогам 2019-2020
учебного года (в %)**

класс	Русский язык	Литература	Родной (русский)	Родная (русская)	Математика	Алгебра	Геометрия	История России.	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Английский	Немецкий язык	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Технология	Музыка	ИЗО	Краеведение	Окружающий мир	ОРКСЭ/ОДНКР	ФГ
2-а	77	90	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-
2-б	84	84	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	100	100	100	100	-	95	-	-
3-а	61	79	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	100	100	100	100	-	75	-	-
3-б	38	88	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	92	100	100	100	-	-	-	-
4	42	62	73	73	46	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	85	88	88	88	-	81	<i>зачет</i>	-
2-4	60	81	73	73	60	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	95	98	98	98	-	84	-	-
5	64	76	92	96	68	-	-	52	-	80	84	-	-	76	-	96	-	92	96	84	96	-	-	96	-
6	44	70	-	-	56	-	-	37	59	52	63	-	-	56	-	-	-	81	96	85	85	-	-	-	-
7	50	71	-	-	-	41	44	53	50	59	59	-	56	68	-	-	71	71	91	76	74	<i>зачет</i>	-	-	-
8	43	43	-	-	-	33	37	43	53	60	53	40	53	57	-	83	70	70	87	93	-	-	-	-	70
9	75	64	62	68	-	36	56	50	54	61	57	46	50	61	71	23	61	89	-	-	-	-	-	-	68
5-9	55	65	77	82	62	37	46	47	54	62	63	43	53	64	71	67	67	81	93	85	85	-	-	96	69
2-9	58	73	75	76	61	37	46	47	54	62	63	43	53	64	71	67	67	88	96	92	92	-	84	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2020 был 51%) и составил 33%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

6.3. Всероссийские проверочные работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ №15 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8-х классах с 15.03 по 21.05.2021.

Сопоставительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в МОУ ООШ №15, Ивановской области и Российской Федерации

Результаты ВПР в 4 классах

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ивановская обл.	237	9600	4,47	27,21	46,68	21,65
Шуя	13	605	3,97	28,93	47,6	19,5
МОУ ООШ №15		21	0	52,38	38,1	9,52
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ивановская обл.	239	9698	2,01	18,72	44,09	35,18
Шуя	13	620	1,77	17,42	45,65	35,16
МОУ ООШ №15	36481	22	0	18,18	68,18	13,64
Группы участников ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97

Ивановская обл.	239	9642	0,67	20,03	57,24	22,06
Шуя	13	623	0,8	23,92	56,02	19,26
МОУ ООШ №15		24	0	45,83	45,83	8,33

Результаты ВПР в 5-х классах

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ивановская обл.	232	9458	12,54	38,72	34,7	14,04
Шуя	12	605	10,08	42,15	31,9	15,87
МОУ ООШ №15		24	4,17	45,83	25	25
Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ивановская обл.	230	9301	9,11	40,94	39,56	10,39
Шуя	12	597	5,86	39,87	37,69	16,58
МОУ ООШ №15		22	4,55	45,45	40,91	9,09
Группы участников ИСТОРИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ивановская обл.	233	9472	6,89	40,77	37,09	15,24
Шуя	12	608	4,77	37,83	42,43	14,97
МОУ ООШ №15		24	8,33	45,83	37,5	8,33
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ивановская обл.	232	9458	11,36	37,58	33,04	18,02
Шуя	12	605	9,75	38,02	39,01	13,22
МОУ ООШ №15		24	4,17	29,17	33,33	33,33

Результаты ВПР в 6-х классах

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ивановская обл.	232	9286	15,78	40,92	33,21	10,08
Шуя	12	642	9,66	45,33	35,98	9,03
МОУ ООШ №15		26	7,69	53,85	26,92	11,54
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31

Ивановская обл.	232	9205	12,92	49,44	32,25	5,39
Шуя	12	645	8,99	51,47	33,64	5,89
МОУ ООШ №15		26	3,85	69,23	26,92	0
Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ивановская обл.	176	4744	9,93	44,1	37,28	8,7
Шуя	11	344	5,48	46,92	39,73	7,88
МОУ ООШ №15		24	8,33	58,33	29,17	4,17
Группы участников ИСТОРИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ивановская обл.	183	4742	9,51	44,56	35,56	10,37
Шуя	11	404	3,96	42,33	40,35	13,37
МОУ ООШ №15		22	9,09	50	27,27	13,64

Результаты ВПР в 7-х классах

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ивановская обл.	235	8715	16,19	46,84	31,02	5,96
Шуя	12	621	10,63	48,47	34,3	6,6
МОУ ООШ №15		33	9,09	51,52	33,33	6,06
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ивановская обл.	236	8716	11,22	50,93	29,07	8,78
Шуя	12	617	7,13	57,54	27,39	7,94
МОУ ООШ №15		33	6,06	60,61	27,27	6,06
Группы участников ФИЗИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ивановская обл.	233	8375	12,44	49,91	29,09	8,56
Шуя	12	613	6,36	46,66	37,03	9,95
МОУ ООШ №15		33	9,09	60,61	30,3	0
Группы участников БИОЛОГИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ивановская обл.	113	4009	9,33	48,49	33,18	9
Шуя	7	327	7,95	52,6	29,66	9,79
МОУ ООШ №15		32	9,38	56,25	31,25	3,13

Группы участников ГЕОГРАФИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ивановская обл.	235	8544	11,35	59,32	23,57	5,77
Шуя	12	614	7,65	54,89	30,62	6,84
МОУ ООШ №15		31	6,45	77,42	16,13	0
Группы участников ИСТОРИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ивановская обл.	236	8585	9,39	45,14	34,91	10,55
Шуя	12	633	6,48	41,86	37,28	14,38
МОУ ООШ №15		33	6,06	54,55	39,39	0
Группы участников АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ивановская обл.	200	7653	20,72	46,31	26,46	6,51
Шуя	12	585	11,97	55,73	25,98	6,32
МОУ ООШ №15		30	13,33	80	6,67	0
Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ивановская обл.	235	8539	11,69	50,61	30,8	6,9
Шуя	12	617	8,1	47	35,49	9,4
МОУ ООШ №15		33	9,09	54,55	27,27	9,09

Результаты ВПР в 8-х классах

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ивановская обл.	236	7956	18,93	36,88	36,95	7,24
Шуя	12	531	11,49	42,56	37,66	8,29
МОУ ООШ №15		28	10,71	67,86	21,43	0
Группы участников МАТЕМАТИКА	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ивановская обл.	236	7927	11,66	59,83	26,53	1,98
Шуя	12	546	9,34	58,06	30,04	2,56
МОУ ООШ №15		28	7,14	67,86	25	0
Группы участников ХИМИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ивановская обл.	152	3279	4,86	30,97	41,21	22,96
Шуя	9	191	7,85	39,79	42,41	9,95
МОУ ООШ №15		26	7,69	42,31	42,31	7,69
Группы участников ИСТОРИЯ	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Вся выборка	141	2689	6,17	36,48	41,28	16,07
Ивановская обл.	7	168	5,95	36,9	42,86	14,29
Шуя		28	7,14	46,43	32,14	14,29

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 (весна) года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки чел Итого (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету чел Итого (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки чел Итого (%)
Математика				
4	22	1	11	10
5	24	2	18	4
6	26	12	14	0
7	33	8	21	4
8	28	11	17	0
итого	133	34 /25,5%	81/ 61%	18/ 13,5%
Русский язык				
4	21	1	18	2
5	24	3	16	5
6	26	6	19	1
7	33	10	22	1
8	28	9	19	0
итого	132	29 /22 %	94 / 71%	9/ 7%
Окружающий мир				
4	24	6 /25%	17/ 71 %	1 / 4%
Биология				
5	22	9	9	4
6	24	10	11	3
7	32	13	18	1
итого	78	32 /41%	38/ 49%	8/ 10%
История				
5	24	7	17	0
6	22	7	14	1
7	33	6	25	2
8	28	5	21	2
итого	107	25/ 23%	77 / 72%	5/ 5%
Обществознание				
7	33	7/ 21%	25/ 76%	1/ 3%
География				
7	31	18/ 58%	13 /42%	0
Химия				
8	26	16 /62%	8/ 31%	2/ 7%
Физика				
7	33	11 / 33%	21 / 64%	1 / 3%
Иностранный язык				
7	30	25 / 83%	5 /15%	0
Итого по всем участникам				
4-8	627	203/ 32%	379/ 60%	45/8%

По результатам следует, что 94 % участников ВПР справились с работой и 6 % участников не справились с работами.

Сравнение отметок с отметками по журналу в разрезе всех предметов следующее:

- понижили - 32 % участников ;
- подтвердили – 60% участников;
- повысили – 8% участников.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

6.4. Итоговая государственная аттестация.

В 2020/21 учебном году ГИА-9 проходила лишь по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавались в форме контрольных работ. Это было связано с непрекращающейся пандемией коронавирусной инфекции.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	

РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	28	9	10	8	1	68	3,9	96
МАТЕМАТИКА								
9	28	1	2	23	1	11	3,1	96
Контрольные работы (предмет по выбору)								
9	28	0	9	19	0	33	3,4	100

6.5. Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 119 учащихся образовательной организации (60% об общего количества учащихся 4-9 классов). Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 17 учащихся (14% от количества участников школьного этапа) по учебным предметам: английский язык, история, физическая культура, география, русский язык, искусство, ОБЖ, обществознание, физика, литература. Победителем по литературе стала ученица 7 класса Мальцева Полина.

7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Шуя в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2021 году.

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
28 чел	6 чел	16 чел	6 чел	0 чел	0 чел	0 чел

В 2021 году продолжился рост числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона

Год выпуска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Другое	Всего
2019	7	10	8	1	26
2020	4	7	14	1	26

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников:	16 Из них учителей -15: начальной школы -7 русского языка и литературы –2 математики, технологии – 1 биологии, географии, химии –1 истории и обществознания –1 иностранного языка – 2 физической культуры - 1, Педагог-организатор – 1.
Внешних совместителей	1
Уровень образования	высшее педагогическое – 16 (100%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 2 (12,5 %) от 5 до 10 лет – 3 (18,8 %) от 10 до 20 лет – 4 (25 %) от 20 лет и более – 7 (43,8 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Высшую – 2 (12,5 %) Первую – 8 (50 %) СЗД – 4 (25%) Без категории – 2 (12,5 %)

Распределение педагогов по возрасту

До 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет	От 60 лет
56,5%	0%	37,5%	6%

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них один внешний совместитель. Все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года из 16 человек педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников на платформе dnevnik.ru. Все 100% педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5344 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5505 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4064 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4064	4064
2	Художественная	1280	1051
3	Справочная	468	390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 367 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 57.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8,3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации действует 18 кабинетов, в том числе 7 кабинетов начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет

технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 16 учебных кабинетах, из них мультимедийное оборудование - в 7 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии и биологии, физики, математики, истории. В образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства и принтеры. Всего 34 единицы компьютерной техники.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

На первом этаже располагаются: столовая, пищеблок, и медицинский кабинет. На пришкольной территории имеется оборудованная спортивная площадка для уроков физической культуры.

За отчетный период осуществлены следующие работы по содержанию здания:

- косметические ремонты столовой и пищеблока, коридоров первого и второго этажей, туалетов;
- замена 6 окон;
- замена системы освещения в 2 кабинетах;
- замена раковин для мытья рук в туалетах учеников 2 этажа (4 штуки);

Приобретено :

- оргтехника: 1МФУ;
- электрическая швейная машинка для кабинета технологии;
- активная аудиоколонка с 2 радиомикрофонами.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
– с высшей		
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (12,5%)
– до 5 лет		
– больше 20 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.