

Приложение 1 к образовательной программе основного
общего образования МОУ ООШ № 15, утвержденной
приказом № 50-1/ОД от 30.08.2023 г.

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла

Руководитель МО

 Ю.С. Савельева

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР
МОУ ООШ №15



Т.А.Лядова

30.08.2023 г.

Утверждено

Директор МОУ ООШ № 15



Е.Б.Кареев

Приказ № 50-1/ОД от 30.08.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 15
г.о.Шуя Ивановской области

**Рабочая учебная программа курса
«Ивановский край в многонациональной России»
для 8 класса**

Уровень образования: основное общее образование.

Направленность программы: общеобразовательная.

Срок освоения: 1 год (8 класс).

Разработана учителем
Савельевой Ю.С.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Ивановский край в многонациональной России» составлена для обеспечения гармонизации межнациональных отношений, преемственности образовательной политики в Ивановской области, совершенствования образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей жителей региона.

Программа составлена в соответствии с задачами государственной национальной политики в Ивановской области.

Рабочая программа по элективному курсу «Ивановский край в многонациональной России» для 8 класса разработана в соответствии с:

- . Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 18.2.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577
- Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.01.2017 г. № 30-0 «Об апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» для учащихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области»

Актуальность программы продиктована необходимостью формирования у детей и подростков навыков конструктивного межэтнического общения и определяется значимостью для России и всего мира этнонациональных проблем, решение которых имеет судьбоносное значение для единства и целостности России, в существенной степени зависит от системы образования как действенного института этнокультурной социализации.

Программа «Ивановский край в многонациональной России» направлена на ознакомление учащихся с культурой народов, проживающих на территории региона. Реализация программы позволит благодаря эмоционально-личностному восприятию информации и активной проектной деятельности развивать у детей навыки конструктивного общения с представителями иной культуры.

Курс одновременно направлен на воспитание ценностного отношения к изучаемым явлениям, а так же формирование этнической идентичности и гражданской солидарности, патриотизма. Курс тесно связан с содержанием других предметных областей: «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура».

Курс ориентирован на учащихся 8 класса. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель курса – формирование у школьников этнической и гражданской идентичности и толерантных установок в сфере межнациональных отношений, формирование этнокультурных ценностей и ценностных ориентаций учащихся.

Задачи курса:

- формирование представлений о многонациональной России, многонациональном Ивановском крае, культуре народов, их роли в развитии культуры и истории страны и области, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- знакомство с понятиями «культура», «национальная культура», «традиция», «обычай», «национальные ценности», «общечеловеческие ценности», «толерантность», «содружество», «Родина», «малая Родина»;
- знакомство с традициями, обычаями, фольклором народов, проживающих на территории региона;
- на основе сравнения культур и традиций народов, выделение общечеловеческих и этнических особенностей и ценностей;
- формирование уважительного отношения к чувствам и взглядам людей разных национальностей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и их культуры.
- развитие готовности к социальному взаимодействию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В начале и в конце изучения курса целесообразно организовать сравнительную диагностику уровня этнической толерантности обучающихся.

Ключевые понятия курса: культура, межкультурный диалог, народ, нация, толерантность, традиция, ценности, этнос.

Курс «Ивановский край в многонациональной России» может быть реализован в разных формах:

1. Элективный курс регионального компонента учебного плана в соответствии приказом Департамента образования Ивановской области «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области № 988-о от 31.05.2012 г.». В этом случае издаётся приказ о внесении изменений в образовательную программу на уровне основного общего образования. Рабочая программа курса разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ по учебным предметам, курсам.

2. Элективный курс в компоненте образовательного учреждения учебного плана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. Для реализации элективного курса необходимо организовать изучение запросов родителей и обучающихся, обсудить на родительском собрании (совете родителей, родительском комитете) и согласовать с педагогическим советом. На основании решений родительского собрания (совета родителей, родительского комитета) и педагогического совета, оформленных протоколами, издать приказ о внесении изменений в образовательную программу на уровне основного общего образования.

3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, как элективный курс в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации элективного курса необходимо организовать изучение запросов родителей и обучающихся, обсудить на родительском собрании (совете родителей, родительском комитете) и согласовать с педагогическим советом. На основании решений родительского собрания (совета родителей, родительского комитета) и педагогического совета, оформленных протоколами, издать приказ о внесении изменений в образовательную программу на уровне основного общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с п. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, как курс внеурочной деятельности. В данной ситуации издаётся приказ о внесении изменений в образовательную программу на уровне основного общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с п. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Структура программы определяется образовательной организацией в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008, и Инструктивным письмом «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденным 18.11.2015 г.».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса «Ивановский край в многонациональной России» должно обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов:

Личностные:

- воспитание национальной терпимости, уважительного отношения к чувствам и взглядам людей разных национальностей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений о многонациональной России, культуре народов, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения национальных корней в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли разных национальностей и гражданского общества в становлении российской государственности.

Регулятивные:

- умение контролировать и оценивать свои действия;
- приобретение навыков саморегуляции.

Познавательные:

- умение осуществлять информационный поиск, выделение существенной информации из различных информационных источников;
- проявление инициативы и самостоятельности в обучении.

Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть 1

Введение в курс «Ивановский край в многонациональной России» (1 час)

Народы, проживающие на территории Ивановской области. Ивановское региональное отделение «Ассамблеи народов России» Ивановский дом национальностей. Содружество, сотрудничество и согласие культур разных народов. Дружба народов – единство России. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление уровня этнической толерантности обучающихся 7-8 классов (Экспресс-опросник "Индекс толерантности" / Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова: адаптированный вариант).

Тема 1. Формирование России как многонационального государства (2 часа).

История формирования территории Российского государства: освоения и заселения в XI—XVI вв. Основные периоды изменения территории. Исторические персоны, повлиявшие на изменение границ государства. История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Формирование и развитие Российского государства как многонационального. Особенности взаимоотношения народов, входящих в состав Российского государства: межнациональное согласие, дружба народов как необходимые и важнейшие условия развития нашего государства.

Проект: «В дружбе народов единство России», «Великое наследие народов России».

Тема 2. Ивановский край и его формирование как многонационального (2 часа).

Формирование границ Ивановского края: от прошлого до настоящего времени. Иваново-Вознесенская губерния. Исторические события, в результате которых изменялся национальный состав Ивановского края: Великая Октябрьская революция, Великая Отечественная война, распад СССР. Международная школа «Интердом» им. Е.Д. Стасовой в городе Иваново.

«Путешествие» в мир культуры, выявление взаимосвязи между культурой и историей народа; осознание учеником себя как части культуры и истории своего народа, российской нации. Знакомство с тематическим словарем. Основные понятия курса.

Проекты: «Главные слова для межнационального согласия»

Тема 3. Духовные скрепы славянских культур: Русские (2 часа).

Связь природы и силы духа русского человека. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня русского народа. Произведения устного народного творчества. Судьбы замечательных людей в истории Ивановского края.

Тема 4. Духовные скрепы славянских культур: Белорусы (2 часа)

Русская и белорусская культуры: согласие и содружество.

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы Белоруссии. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня белорусского народа. Народная мудрость в малых жанрах белорусского фольклора.

Исторические персоны и художественные персонажи белорусского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Что нас объединяет?»

Тема 5. Духовные скрепы славянских культур: Украинцы (2 часа)

Географический портрет Украины: ландшафт, климат, природные памятники. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня Украины.

Самобытность обрядов, ритуалов и праздников украинского народа. Музыка и танец украинского народа – зеркало национального характера.

Исторические персоны и художественные персонажи украинского народа в судьбе земли Ивановской.

Проекты: «Мир и душа славянина», «Религиозные святыни русского, белорусского, украинского народов»

Тема 6. Народы Поволжья (мордва, чувашаи и др.) (2 часа).

История и география формирования регионов Поволжья: Мордовии и Чувашии. Культурные особенности народов: традиционные костюмы, национальная кухня, обряды, традиции, праздники, народные промыслы.

Исторические персоны и художественные персонажи народов Поволжья в судьбе земли Ивановской.

Тема 7. Татары. На перекрестке Востока и Запада (2 часа)

География и история Татарстана: ландшафт, климат, природные и культурные памятники, символы государства. Религиозные ценности, традиции, праздники татарского народа.

Точки сближения русской и татарской национальных культур.

Исторические персоны и художественные персонажи татарского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «На перекрестке Востока и Запада: обряды, ритуалы и праздники татарского народа»

Тема 8. Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы Молдовы. Отражение природы страны молдавского народа и его мифологических представлений в национальном костюме и орнаменте. Молдавский дом: уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня.

Исторические персоны и художественные персонажи молдавского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Отражение природы страны молдавского народа и его мифологических представлений в национальном костюме и орнаменте», *мастер-класс* «Мартинки».

Тема 9. Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа (2 часа)

Географический, исторический и культурный портрет республики Азербайджан. Уклад, нравы и национальная кухня азербайджанского народа. Прикладное искусство и национальный костюм – зеркало национального мировоззрения.

Исторические персоны и художественные персонажи азербайджанского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Символы азербайджанской культуры»

Тема 10. Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа (2 часа)

Географическое положение и государственная символика. История Армении и эпос армянского народа. Уклад и нравы, национальный костюм и орнамент, народные инструменты и национальная кухня.

Исторические персоны и художественные персонажи армянского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «В трудную минуту вместе (трагедия Лениакана)»

Тема 11. Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы государства. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня. Музыка и танец грузинского народа – зеркало национального характера.

Исторические персоны и художественные персонажи грузинского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Грузия: многоголосый унисон традиций»

Тема 12. Таджики. Народная мудрость таджикского народа (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы государства. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня. Этнопедагогика таджикского народа в фольклоре, народных играх и игрушках.

Исторические персоны и художественные персонажи таджикского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Вклад таджикского народа в мировую культуру»

Тема 13. Народы Дагестана и Чечни.

История и география формирования регионов Кавказа: Дагестана и Чечни. Культурные особенности народов: традиционные костюмы, национальная кухня, обряды, традиции, праздники, народные промыслы.

Исторические персоны и художественные персонажи народов Кавказа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Сокровищница народной мудрости народов Дагестана и Чечни», «Сокровищница народной мудрости народов Средней Азии»

Тема 14. Народы Средней Азии (узбеки, туркмены)

История и география формирования регионов Поволжья: Мордовии и Чувашии. Культурные особенности народов: традиционные костюмы, национальная кухня, обряды, традиции, праздники, народные промыслы.

Исторические персоны и художественные персонажи народов Средней Азии в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Сокровищница народной мудрости народов Средней Азии»

Тема 15. Дружба и братство народов в трудные годы страны

Дружба народов и взаимопомощь в военное время. Борьба за сохранение мира. Наши земляки – представители различных национальностей - Герои Великой Отечественной войны. Памятники ВОВ (памятный камень еврейскому народу и т.д.). Помощь Ивановского края армянскому народу в 1988 г.

Проекты: «В трудную минуту вместе (испытания, выпавшие на долю наших земляков в годы войны)»

Тема 16. Ивановский край как межнациональный культурный центр в наши дни

Современная государственная политика, направленная на укрепление межнациональных связей. Поддержка мира и согласия между народами, живущими в Ивановском крае как условие для культурного развития региона. Развитие межнационального диалога в Ивановской области. Памятные места, культурные события, праздники, объединяющие сегодня народы, населяющие Ивановскую область. Особенности культуры современного Ивановского края.

Проект: «Виртуальное путешествие по многонациональному Ивановскому краю»

Тема 17. Культура межнационального общения и ее формирование. Личность культуры и культура личности

Культура межнационального общения как составная часть духовной жизни российского общества, формирующая его культурное пространство: этические нормы, история и национальная культура, самоидентификация, толерантность.

Проекты: «Пирог дружбы», Интеллект-карта «Мы вместе!»

Фотовыставка и конкурс рисунков «Познаем мир - познаем себя»

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ урока	Тема	Сроки выполнения	
		План	Факт
1.	Введение в курс «Ивановский край в многонациональной России»		
2.	Формирование России как многонационального государства		
3.	Формирование России как многонационального государства		
4.	Ивановский край и его формирование как многонационального		
5.	Ивановский край и его формирование как многонационального		
6.	Духовные скрепы славянских культур: Русские		
7.	Духовные скрепы славянских культур: Русские		
8.	Духовные скрепы славянских культур: Белорусы		
9.	Духовные скрепы славянских культур: Белорусы		
10.	Духовные скрепы славянских культур: Украинцы		
11.	Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.)		
12.	Татары. На перекрестке Востока и Запада		
13.	Татары. На перекрестке Востока и Запада		
14.	Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи		
15.	Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи		
16.	Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа		
17.	Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа		
18.	Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа		
19.	Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа		
20.	Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры		
21.	Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры		
22.	Таджики. Народная мудрость таджикского народа		
23.	Таджики. Народная мудрость таджикского народа		
24.	Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.)		
25.	Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.)		
26.	Народы Дагестана и Чечни		
27.	Народы Дагестана и Чечни		
28.	Народы Средней Азии (узбеки, туркмены)		
29.	Народы Средней Азии (узбеки, туркмены)		
30.	Дружба и братство народов в трудные годы страны		
31.	Дружба и братство народов в трудные годы страны		
32.	Ивановский край как межнациональный культурный центр в наши дни		
33.	Культура межнационального общения и ее формирование. Личность культуры и культура личности		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абакумова И.В. Ермаков П.Н. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании // Вопросы психологии. – 2003. -№3. – С.78-82.
2. Азимов Э.г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд. ИКАР, 2009.
3. Бателаан П. Межкультурное образование - больше, чем долг. – М.: Просвещение, 2012.
4. Безюлева Г.В., Шеламова Г.М. Толерантность в педагогике. – М., 2002.
5. Воспитание культуры межнационального общения: Методические рекомендации (Составители В.И. Буренко, Н.Е. Иванюшкин и другие). - М., 2010.
6. Колесов В.В., Колесова Д.В., Харитонов А.А. Словарь русской ментальности. В. 2 т. – С.-Петербург: Златоуст, 2014.
7. Мифы народов мира. Энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. Токарев С.А. – М., 1991.
8. Новиков Вл. Словарь модных слов. Языковая картина современности. – М.: Словари XXI века, 2016.
9. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008.
10. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Воспитание патриотизма и культуры межнационального общения / Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nashaucheba.ru/v37971/рожков_м.и.,_байбородова_л.в._теория_и_методика_воспитания?page=6

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- Федеральное агентство по делам национальностей <http://fadn.gov.ru/>
- Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/>
- Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России» <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>
- «Национальный акцент». Познавательный-аналитический портал <http://nazaccent.ru/>
- Межнациональный Информационный Центр <http://www.ethnoinfo.ru/>
- Официальный сайт Ивановского дома национальностей. <http://idn37.ru/>
- Культура России. Информационный портал создан Министерством культуры РФ для пропаганды знаний о культурном наследии России, консолидации и поддержки разрозненных

культурологических Интернет-ресурсов. Портал объединяет актуальную информацию обо всех направлениях культуры и искусства, предоставляет справочник о культурных и художественных учреждениях России, содержит ссылки на многие Интернет-сайты. <http://www.russianculture.ru/>

- «Культура» – еженедельная газета. Газета «Культура» – уникальный бренд и старейшее федеральное издание с 80-летней историей. Освещает проблемы отечественной столичной и региональной культуры, включая страны СНГ и мира, сохраняет лучшие традиции публикаций и изложения материалов гуманитарной сферы деятельности общества. <http://portal-kultura.ru>