

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Предмет	ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
Уровень образования	Основное общее образование (ФГОС)
Когда и где утверждена рабочая программа	Приказ по школе № 123/1 от 30.08.2016г
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Содержание учебного предмета • Тематический план • Планируемые результаты изучения учебного предмета.
Место предмета в учебном плане	Количество часов в неделю: 5 класс – 0,5 Всего – 0,5
Результаты освоения предмета	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. <p><i>Личностные</i> цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> · готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; · достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; · личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. <p>Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ

	<p>и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ·воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; ·понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ·формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. <p>Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); ·овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; ·овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); ·освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; ·умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. <p>Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; ·использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; ·расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
--	---